د. عبد الغفار مكاوي

المسرح الملاحمي



## 5

رئيس التحريد: أنيس منعبور

د.عبد الغفار مكاوي

المسرح الملحتمي



## المسرح الملحمي

أليس في عنوان هذا الكتيب قدر من التعسمف نحس فيه شيئا من التما فيه شيئا من التداقض ؟ وإن نعن غيرنا فيه قليلاً فحعلناه والدراما الملحمية ، أفلا يثير في نفوسنا مع ذلك شيئاً من الغرامة ؟

الدراما - كما يعرف القارئ وكما يعلمنا الفعل اليونانى الذى اشتقت منه -- هى الفعل . وهى فعل مباشر فى الزمن الحاصر ، تام فى ذاته ، ينمو ين بدايته ونهاينه نموًا عضويًا على هيئة مناجاة (مونولوج) أو حوار (ديالوج) ، لا عن طريق الكلمة التى تؤثر على الخيال ، بل عن طريق حدث أو تيار من الأحداث يجرى على خشبة مسرح ، ويدعو المتفرج للغوص فى لجته .

أما الملحمة فهى نوع آخر من أنواع التعبير الأدبى الرئيسة ، يمتد امتداداً موغلاً فى المكان والزمان ، ويصور صراع الآلهة والأبطال بلغة شاعرية فخمة . وسواء أكانت للحمة شعبية أم فنية ، فقد وجدت عند كل الشعوب ، وكانت أقدم أشكال القصة وأشملها وأوفرها حظًا من الجلال – فكيف يمكن الجمع بين هذين النوعين المستقلين ؟ وكيف يمكن

التوفيق بينهما على الرغم مما بينهما من اختلاف في البناء والأسلوب والحركة في المكان والزمان؟

لاشك أن القارئ يعرف هذا المصطلح ، ولاشك أنه اطلع على بعض نماذجه أوشاهدها على المسرح . ولعله قد ارتبط في ذهنه باسم واحد من أعظم كتابه فى الثلث الثانى من هذا القرن، وهو الشاعر الكاتب المخرج الألماني برتولت برشت (١٨٩٨ – ١٩٥٦) الذي حدّد المصطلح ودعمه بكتاباته النظرية . ولعله أيضاً قد قرأه على نحو آخر ، لأن صاحبه يصفه بأوصاف أخرى كالمسرح العلمى أوالجدلى أوغير الميتافيزيتي أوغير الأرسطى أومسرح الاحتجاج . . ولكن المسرح ا الملحمي رقديم قدم المسرح الغربي كله ، وجذوره ممتدة في تاريخ هذا المسرح ، وبعض عناصره نجدها في المسرح الشرقي والصيني بوجه خاص وفي كثير من ظواهر «المسرحة» في الحياة الشعبية والأدب الشعبي عندنا وعند غيرنا من الشعوب ، كما أن مسرح برشت ليس هو المسرح الملحمي الوحيد، فهناك مسرح يول كلوديل المعاصر له، وهناك جوانب ملحمية كثيرة نلمسها لدى كبار الكتاب المحدثين من أصحاب المسرح الشعرى والمسرح الحبئ ومسرح اللامعقول والمسرح التسجيلي أومسرح الوثائق ومسرح التجارب اللغوية (عند بيتر هاندكه) . . إليخ . وإذا كأن برشت هو الذي حدد هذا المصطلح وأثراه بأعماله الفنية والنقدية في إطار

النظرية الاشتراكية ، فهو في الحقيقة يصف به بناء دراميًّا لم يخترعه من العدم ، وإنما وجدت الدراما الملحمية أو غير الأرسطية خلال الدراما الغربية وعلى مر العصور ، كما أن محاولة الفكاك من النظرية الأرسطية المشهورة لم تتوقف منذ عهد التراجيديا اليونانية نفسها حتى يومنا الحاضر. وإذا كان من العسير علينا في هذا المجال أن نناقش هذه القضايا الكثيرة ، فلا أقل من إلقاء نظرة تاريخية عليها ، لنتين ملامح الدراما غير الأرسطية وآثارها والجهود التي بذلت للوصول بها إلى التجارب المجديدة التي مازالت تشق طريقها وتبحث عن أنسب شكل لها .

. . .

مازالت الدراما الغربية منذ عهد الرومان خاضعة لتأثير أمها الأولى (وهي التراجيديا الإغريقية) ، ومازالت واقعة تحت تأثير النظرية الفنية الفريدة التي ورثناها عنها ، وهي النظرية الواردة في كتاب الشعر لأرسطو ، ويبدو أن اسم المعلم الأول لابد أن يظهر في كل نقاش يدور حول نظرية الدراما قديمها وحديثها ، وأن التشبث بقواعده أو الثورة عليها هما في الحالتين اعتراف بفضله وسلطانه ! فقد دخلت الأجيال على مر العصور في حوار مع نظريته المشهورة (التي أشار إلى بعض أسسها أو استخلصها النقاد من كلامه الموجز وأجملوها في الوحدات الأساس المعروفة كالمكان والزمان والحدث ، وعلية التسلسل والاتساق في الفعل

المسرحي ، وتشابك المشاهد وتداخلها ، والأزمة والصراع أو العقدة التي تنتهى بالحل والتكشف) . وتمسكت بعض الأجيال بالنظرية ، وخرج عليها بعضها الآخر وأخـــذ يفسرها ويعدل فيها أوبخالفها ويثور عليها متأثراً بمسرح شيكسبير (وهو مسرح غير أرسطي بالأصالة . . ) وهذا كله أمر طبيعي ، فلكل عصر مسرحه . وكل عصر ينتظر من المسرح شيئاً بخالف العصر الســابق أو اللاحق . وقد لا نظلم الحقيقة إذا قلنا إنه كانت هناك على الدوام نظرية أخرى غير أرسطية في بناء الدراما ، ظهرت بصورة واضحة في العصور الوسطى المسيحية عندما كتبت المسرحيات الدينية المعروفة بتمثيليات الأسرار، كما ظهرت في العصر الحديث لتثور على نظرية أرسطو عن قصد ووعي في بعض الأجيان ، أو عن ضرورة اقتضتها المادة الحديثة والمضمون الجديد في أحيان أخرى . وكلامنا عن الدراما غير الأرسطية لا يعنى أنها تعارض تلك معارضة تامة. فقد تلتقيان في بعض النقاط ، ولكنها تغض النظر عن المكان والزمان ولا تخضع لعلِّية التسلسل ، كما نجد أن بناء المشاهد والمناظر يسير على مبدأ التجاور بحيث تستقل في وحدات قائمة بنفسها ، وبحيث يتسع أفق الدراما فيكون رحباً شاملاً أقرب إلى أفق الملحمة .

ونحن نشير بهذا الكلام عن الملحمة والدراما إلى مشكلة من أدق المشكلات التي عرضت للنقد الحديث وهي مشكلة الأنواع الأدبية.

ولا يمكننا بطبيعة الحال أن نتعرض لها بالتفصيل في هذا المجال . ولكننا نلاحظ بوجه عام أن المناقشات الطويلة التي دارت ولا تزال دائرة حولها قد سارت في طريقين . أحدهما يتابع تراث النقد المعياري وينظر إلى الأنواع الأدبية نظرة ثابتة مطلقة ، والآخر ينظر إليها نظرة جدلية متأثراً بفلسفة هيجل الذي أدخل التفكير التاريخي والجدلي على علم الجمال مما أدى إلى التوحيد بين الشكل والمضمون والنظر إلى الأنواع الأدبية نظرة تاريخية تخضعها للتطور الذي يسرى على المجتمع والفكر والوجود . ولعل الرسائل الرائعة التي تبادلها الشاعران الكبيران جوته وشيلر أن تكون أهم وثيقة أدبية سجلت الأزمة الدائرة حول مشكلة الأنواع الأدبية ، وعبرت عن الآلام التي كابداها في أعمالها المتأخرة (مثل فاوست لجوته وعذراء أورليانز أوحا دارك لشيلر ومسرحياته الأخيرة التي تركها بغير أن تنم). لقد حاولا المحافظة على الشكل الموروث والقواعد الأرسطية التي التزما بها أو رغبا على . الأقل في الالتزام بها . ولكنها وجدا أنفسها مع ذلك مدفوعين دفعاً إلى الخروج عليها ، بحيث اقتنعا في النهاية- كما يقول شيلر في رسالة إلى صاحبه بتاريخ ٢٦ من يولية سنة ١٨٠٠-بأن الشاعر يجب ألا يتقيد بفكرة عامة ، وإنما يجب عليه وهو يواجه المادة الجديدة أن يغامر بالبحث عن الشكل الجديد وبجعل فكرة النوع الأدبى فكرة مرنة . . وقد أدت بها هذه المناقشة إلى الاشتراك في كتابة بيان هام عن (الأدب

الملحمى والأدب الدرامى) حددا فيه طبيعة كل منها، وذهبا إلى ضرورة امتزاجها وتداخلها، الأمر الذى نلمسه كما تقدم فى (فاوست) التى تعد فى الواقع قصيدة ملحمية كبيرة اختنى منها عنصر التوتر الدرامى أو كاد، وأصبح حلقة واحدة من حلقات متصلة تؤلف بينها رؤية متزنة شاملة للكون والإنسان والمصير.

. . .

لنحاول الآن أن نتين بعض ملامح البناء غير الأرسطى في الدراما الغربية . ولا مناص لنا من البدء بالسؤال عن أصل التراجيديا . وهو موضوع لا يزال يحيط به الغموض وبثور حوله الجدل . ولعلنا لن نصل فيه إلى جواب يقيني حتى يتم الكشف عن نصوص مسرحية كتبها مؤلفون سابقون على الشعراء الإغريق المعروفين . والشيء المؤكد على كل حال هو أن الشكل الأرسطى للتراجيديا الإغريقية قد جاء نتيجة تطور تم في مرحلة متأخرة ، وأن هذه التراجيديا قد نشأت عن روح الموسيقي ، كما يقول نيتشة في كتابه المعروف عن مولد التراجيديا .

كانت التراجيديا ذات طابع طهوسى تعبر عنه بالرقص والموسيق. وكانت هذه الطقوس تتم فى صورة إنشاد متبادل بين الكورس (الجوقة) وقائده الذى يجسد الإله أو البطل. وارتبطت هذه الطقوس بعبادة ديونيزيوس رب الخمر والنشوة التى بلغت أوجها فى القرن السادس قبل

الميلاد . ثم دخلت الكلمة المنطوقة لأول مرة – ويروى أن ثيسبيس هو الذي فعل هذا ! -- فجعلت المنشد الذي كان يقوم بالرد على الكورس هو المتحدث الوحيد ، كما وضعت بذلك أول حجر في البناء الدرامي . . كانت التراجيديا القديمة احتفالا طقوسيا لا يمكننا أن نصفه بأنه تراجيدي إلا على سبيل التجاوز أو على سبيل المجاز. فقد كانت هذه الطقوس تحتوى على عناصر شعبية وديو نيسية توضع بعضها بجوار بعض فى حرية وبغير تقيد بموضوع أو غرض.معين . ثم استخدمت بعد ذلك – على نحو ما يروى أرسطو- موضوعات من الأساطير كيفها اتفق أو كيفها أحب الناس . حتى إذا جاء الشعراء المتأخرون اختيرت أساطير يمكن أن توصف بأنها تراجيدية . وبدأت مع أيسخيلوس – الذي أدخل المثل الثاني - مرحلة يمكن أن نسميها (درامية) تمثلت في تبادل الحوار والأخد والرد واستغراق الكورس في تأملاته الطويلة . ولو نظرنا إلى (الفرس) لإيسخيلوس لوجدناها خالية من أي حدث مسرحي ، فنحن نسمع أخبار المعركة وهي تروى أمامنا ، فترد عليها الشخصيات والكورس بالتفجع والشكوى. الحدث إذاً غير مرثى ، والدراما - إن جاز لنا أن نستخدم هذه الكلمة. للدلالة على نوع أدبي معين – تقوم على عناصر . ملحمية وغنائية تؤلف في مجموعها أحد الطقوس التي أشرنا إليها. ونفس الشيء ينطبق على مسرحيته الأخرى (السبعة ضد طيبة). هذه العناصر الملحمية الغنائية التي أخذت تقل لمصلحة الحدث الدرامي – في مسرحيات سوفوكليس ومسرحيات إيسخيلوس المتأخرة – لم تختف بعد ذلك ولم تنقطع عن القيام بدورها . فقد ظلت رواية الخبر وظل التأمل الشاعرى عنصرين أساسين من عناصر الدراما . ومن يقرأ كتاب نيتشة السابق الذكر يجد كيف شاعت الجوانب الملحمية في أعمال يوريبيدز ، وكيف ربط نيتشة هذه الملحمية بما سهاه التنوير السقراطي الذي جعله علامة على ضمور التراجيدية أو الديونيسية الأصلية وظهور المرحلة (الأبولونية) أو العقلائية التي كانت بداية انحلال الروح اليوناني البطولي وتدهوره . .

. . .

يبدو أن الدراما الغربية قد ولدت ولادة ثانية عن طقوس العبادات ، ونقصد بهذا نشوء ما يسمى بتمثيليات الأسرار في العصور الوسطى عن القداس المسيحى .

كانت الطقوس المسحية الأولى تصور الأحداث الواردة في الأناجيل الأربعة في صورة رمزية ، كموت المسيح بعد العشاء الأخير وصلبه وقيامته . ثم دخلت عليها بالتدريج ألوان من الزخرفة والتمثيل الصامت أو المنطوق . وفي القرن التاسع كانت تتخلل تلاوة نص القداس إضافات نثرية تلتى بطريقة تمثيلية منغمة ، كما كانت إشارات القساوسة والرهبان

وحركاتهم الرمزية – من مسير إلى الأمام والخلف وتبخير المكان، وتسليم الأكفان تمهيداً للقيام بتمثيلية عيد الفصح – تتزايد شيئاً فشيئاً وتحفل بألوان من الزينة في الملبس والإشارة للتأثير على جمهور المصلين، ثم دخل عليها نوع من (الدرامية) بإضافة أصوات أخرى لم تكن قائمة من قبل، فانضمت إلى الإنشاد المتبادل بين القسس والمصلين أصوات أخرى تغنى على لسان الملائكة والرسل والنساء كل على حدة، وكان الرهبان والصبية الذين يمثلون الجوقة ينشدون هذه الأدوار من المكان المعد للجوقة.

ثم اتسع الأمر في القرن الرابع عشر عندما أضيفت إلى الأحداث التي تصور عيد الفصح أحداث أخرى مستمدة من الأناجيل، مما أدى بطبيعة الحال إلى زيادة عدد الأشخاص الذين يؤدونها. ولا ينبغى أن يغيب عنا أن هذه النزعة الدرامية المتزايدة كانت تعتمد باستمرار على طقوس القداس التي كانت تقطعها بين الجين والجين تراتيل يتبادلها القسيس والمصلون، وتأملات شاعرية في نصوص الإنجيل أو أناشيد المصلين. وعلى هذا الأساس الملحمي من نصوص الإنجيل التي تروى غناء على لسان الرسل وتمثل حركات وإشارات وإيماءات يتخللها حوار بين أشخاص مختلفين – نشأ شكل تمثيلي قريب من الأوراتوريوم المعروف في عصر الباروك.

ويتألف قسم منه من عناصر ملحمية غنائية ، وقسم آخر من عناصر درامية تكون في مجموعها تمثيلية غنائية للأصوات الفردية والجوقة مصاحبة عزف الأرغن أو الأوركسترا ، وتقوم في الأصل على نص ديني أضيفت إليه بعد ذلك نصوص دنيوية . وهو من الناحية الموسيقية قريب الشبه بالأوبرا ، وإن كانت المشاهد فيه غير منظورة في الغالب . وقد نشأ في إيطاليا في أواخر القرن السادس عشر لمصاحبة قصص الإنجيل والصلوات والأدعية ، ومن أهم من وضع أسسه نيرى وأنيموشيا وبالسترينا وكافالييرى ، ثم بلغ الذروة عند (باخ) (الباسيونات أو عنابات المسيح) وهيندل (المسيح) وهايدن (الحلق والفصول) .

ولما ازدادت هذه الزخرفة ولم يعد التمثيل مقصوراً على القسس والرهبان بل اتسع لسكان المدن وخرج من داخل الكنيسة ليمثل فى ساحتها . قويت هذه النزعة الدرامية وحلت اللهجات المحلية محل اللاتينية . كما قام مقام الرسول شخص آخر – كالقديس أو غسطين مثلا – كان يتقدم بين المشهد والآخر ليروى الأحداث . ثم اختنى الراوية أيضاً . ولم يقف الأمر عند تمثيل أحداث عيد الفصح ، بل أخذ يحيط بحياة المسيح كلها فى مشاهد متتالية . وأخيراً أصبحت تمثيلية الأمرار تشمل أحداث العالم كما تتصورها المسيحية ، ابتداء من الخطيئة الأولى حتى يوم القيامة والحساب الأخير .

ومع ذلك فقد بتي الطابع الملحمي هو الغالب على تمثيليات الأسرار (على الرغم من اختفاء الراوية) كما بتى الطابع الطقوسي عن طريق ماكان يدخل على التمثيل من الموسيقي وإنشاء الجوقة . ويجب أن نتصور التمثيل في صورة رمزية . فقد كانت الأحداث التي تدور أمام جمهور المتفرجين معروفة لكل واحد منهم . ولم يكن على التمثيل إلا أن يجسمها لهم ويعمقها في صورة غير واقعية . ولم يكن الممثل يتقمص الشخصية التي يقوم بها ، ولم يكن الجمهور ليصدق بالطبع أن الممثل الذي يقوم بدور المسيح هو المسيح نفسه . فالمثل كان يقوم بعدد من الحركات التعبيرية والرمزية المدروسة من قبل. وكان يأتى من الحركات ما يصور للمشاهدين أنه مستغرق في حالة نفسية معينة . ولا يخني على القارئ أن هذا موقف ملحمي يعتمد على الحكى والرواية ، على عكس ما نراه في تقمص الممثل للشخصية التي يؤديها في الدراما التقليدية.

وبلغت مسرحيات الأسرار ذروة الكمال شكلاً ومضموناً فى ذلك العدد الكبير الذى تركه لنا الشاعر الأسباني «بيدروكالديرون دى لاباركا» العدد الكبير الذى تركه لنا الشاعر الأسباني «بيدروكالديرون دى لاباركا» أو ١٦٠٠ – ١٦٨١) من المسرحيات المعروفة بالأوتو ساكر منتال (١) أو الفصول المقدسة التي تعبر تعبيراً رمزيًا مركزاً عن تمثيلية الأسرار بوجه عام

كما تنتقل بها نقلة أدبية أساساً (وقد وصل عددها إلى ثلاث وسبعين مسرحية) ! .

وتبلورت تمثيليات الأسرار. التي كانت قد تضخمت حتى امتدت فترة عرضها في القرن السادس عشر في مدينة بورج (١) الفرنسية مثلاً إلى خمسين يوماً! وتركزت في فصل واحد طويل يصور العشاء الأخير . وتطور كالديرون بشكلها التقليدي فأدخل عليها الموسيقي وغناء الجوقة ، وأضنى عليها الطابع الطقوسي من جديد . ومن ثم كانت مسرحيات كالديرون تصويراً رمزيًا أو مجازيًا للقداس المسيحي ، يدخل: فيه عدد كبير من الحكايات والأساطير والقصص الخرافية والاستعارات المستمدة من العهد القديم والجديد، بل تدخل فيه كذلك بعض الأساطبر الفديمة إلى جانب الصور والأحداث المبتكرة التي تخدم الطقوس التمثيلية في إطار الفصل الواحد. هذه الطقوس التمثيلية المعبرة عن نظام فكرى له قداسته تدل إلى جانب طابعها الكنسي على طابع ملحمي . فلا مجال هنا للكلام عن الجانب التراجيدي والدرامي بالمعنى الذي فهمها به أرسطو. لأن الحركة الدرامية فى هذه التمثيليات خفص للرؤية الدينية والكونية التي غلبت على العصور الوسطى.

كانت سلسلة التقاليد المسرحية قد انقطعت خلال عدة قرون.

Bourges. (1)

صحيح أن رجال الدين فى العصور الوسطى عرفوا المسرح الرومانى تمام المعرفة . ولكن تأثير هذا المسرح كان تأثيراً نظريًا أكثر منه عمليًا ، كما كان بنحصر فى مجال المسرح الهزلى فى تمثيليات بلاوتوس وتيرينس .

. ولا نريد أن نطيل الوقوف عند هذه النقطة ، ونكتني بالحديث عن نوع من سوء الفهم له أهميته في كلامنا عن المسرح الملحمي الحديث. فقد عرفت العصور الوسطى كما قدمت مسرحيات بلاوتوس وتيرينس الهزلية ، ولكنها عرفتها كمسرحيات للقراءة ، أي من ناحيتها الأدبية قبل كل شيء فلما حاول القوم أن خِعققوها بالفعل على المسرح ، تصوروا .... نتيجة خطأً في النرجمة ! \_ أن من الضروري أن تتلي على لسان شخص يقرؤها ، على حين تصور النصوص على المسرح فى صورة تمثيل صامت فحسب (بانتوميم). بهذا فصلوا بين الحدث والكلام. ولسوء الفهم هذا أساسه فى أصول تمثيليات الأسرار ، وهو يتفق مع الموقف العام فى العصر الوسيط ، كما يتمثل في الطقوس التي كانت تصاحب القداس الكنسي . أضف إلى هذا أن الفصل بين الكلمة والصورة أو بين الراوية الذي كان يتلو النصوص الدينية من مشهد (١) أو بيت صغير مستقل عن المسرح وبين الحدث المقدس الذي كان يعرض مستقلاً عنه ، شيء يتصل بعقلية العصور الوسطى وتصورها ، وسوف نلاقيه في المسرح الحديث عندما

Scena. (1)

نرى كيف يتم الفصل بين الكلمة والحدث الذي يجسمها في بعض التمثيليات المعاصرة.

هذا الطابع الملحمى لمسرح العصور الوسطى — الذى نجده في تمثيليات الشاعر والكاتب والإسكافي الألماني هانز زاكس (١٤٩٤ - ١٥٧٦) التي بلغت حوالى مائتي تمثيلية تعرف بتمثيليات أربعاء الرماد (۱) — ستحتفظ به كذلك تمثيليات الجزويت الكبرى. ربط الجزويت أخبار بعض النفوس الحاطئة وحكاياتها التي كانت تتلي لغرض تعليمي وأخلاق بكثير من التهاويل والزخارف المسرحية التي أخذوها عن عصر الباروك. ومن أوضح الأمثلة على ذلك مسرحيتا هأكولاستوس (۱) لجنافيوس (۲) وكينودوكسوس (۱) ليعقوب بيدرمان (۱) لجنافيوس (۱) ويتمثل الطابع الملحمي في مثل هذه بيدرمان (۱) إغراق المناظر بكثير من الزخارف والأحداث الجانبية التي المسرحيات في إغراق المناظر بكثير من الزخارف والأحداث الجانبية التي المسرورة لها ولا تتصل كثيراً بالحدث الدرامي الأساس.

وظل الأمر على هذه الحال حتى جاء العصر الإليزابيني حاملاً معه وعي عصر النهضة ليجعل من هذا الشكل المعتمد على الحكايات

Acolastus (7)

Cenodoxus: (1)

Fast Nachtsspiele. (1)

Gnaphaus (7)

J. Biedermann (\*)

والأحبار المتفرقة شكلاً دراميًا يتميز بالوحدة والترابط. وهكذا وجدنا البناء الزخرق المعقد عند الجزويت يخلى مكانه لبناء آخر يختار المشاهد ويرتبها بعضها إلى جانب بعض بطريقة يمكن أن نصفها بأنها غير إيقاعية ، ويخضع فى ذلك لقانون آخر يعنى بقوة الأثر الدرامي المباشر لا مجرد الزخرفة أو تكديس المشاهد التي ترمز إلى معنى ديني أو خلتي معين. وجدير بالذكر أن الحركة الأدبية المعروفة فى تاريخ الأدب الألماني بحركة العاصفة والاندفاع أو العصف والدفع (١) (والتي تؤرخ عادة من حوالى سنة ١٧٦٧ إلى سنة ١٧٨٥ وتنادى بإطلاق العبقرية الحلاقة من كل القيود) قد سارت على هذه الطريقة غير الإيقاعية فى ترتيب المشاهد متأثرة بمسرح الجزويت ومسرح شكسبير. ويكنى أن يتصفح القارئ مسرحية (جوتس) المشهورة لجوته ليتيقن ذلك.

لن نقف عند هذه المرحلة الطويلة التي تُعتاج لتفصيلات أوفى ، بل سنتخطاها لمرحلة أكثر أهمية بالنسبة لتتبعنا للظواهر الملحمية التي سبقت المسرح الحديث ومهدت له . وسنجد أن إنتاج الحركة الرومانتيكية فى المسرح — ودلالته الأدبية والشعرية أكبر بكثير من دلالته المسرحية بنطوى على ظاهرة نلاحظ استمرارها فى الدراما الملحمية الحديثة من

Sturm und Drang. (1)

الناحيتين الشكلية والموضوعية ، ألا وهي ظاهرة النامل الذي يوقف الحدث ويكسر حاجز الخيال ويقوم بتبديد الوهم . وأونسح مثل على هذا مسرحية الشاعر الكاتب الرومانتيكي لودفيج تيك (١٧٧٣-١٨٥٣) المعروفة (القطذوالحذاء) إذ نجد «حدوتة» الأطفال المشهورة تتحول إلى مناسبة لتوجيه الىقد والسخرية بحركة التنوير وتكلف كتاب المسرح وغباء الجمهور. . إلخ ويستمر التحطيم للوهم المسرحي بحيث تبدو مستويات الوهم والواقع المختلفة كأنها مسرح يكشف القناع عن نفسه أو يؤكد أنه ليس إلا مسرحاً أو تمثيلاً في تمثيل ! بهذا يظهر الواقع والتمثيل في صورتين ، تبدو إحداهما لدى الممثل الذي يكسر الموقف المسرحي ويخترق الحنشبة متجهأ بحديثه للجمهور، وتبدو الأخرى لدى الجمهور الذي لا يتوقف عن توجيه تعليقاته أو صفيره للمسئلين فيكسر بدوره حاجز الوهم ! ومن الصعب القول بأن الأمر هنا يقتصر على تذويب الشكل وحده. فالمضمون أيضاً يذوب معه، وتصبح المسألة كشفا مسنمرًا للأقنعة يتعذر تفسيره من الناحية الجمالية الصرفة. ولعل التفسير الذي قدمه جورج لوكاتش لهذه الظاهرة من الناحية التاريخية والاجتماعيه أن بكون هو أصح تفسير لها . فهريري أن الروماننيكية جاءت في عصر هرب من مواجهة الواقع التاريخي للثورة الاجتاعية ، ولهذا انقلبت لدبه العاطفة إلى نوع من الهكم والمعارضة والسخرية التي تحاول

أن تخلق من موقف النبي الذي وقفته لوناً من الواقع تعويضاً عن الواقع التاريخي الذي هربت منه إلى الخيال . ويزداد هذا التفسير وضوحاً إذا ألقينا نظرة على بقية المسرحيات الرومانتيكية ، ورأينا كيف يثقل السرد الملحمي والشاعرية الغنائية القائمان على العاطفة والشعور البحث مشاهد هذه المسرحيات وفصولها ، بحيث تعطل التأثير المسرحي بل تلغيه إلغاء . وليس مرجع هذا إلى إدخال الراوية ــ كما في مسرحية تيك الأخرى (حياة وموت القديسة جنيفوفا ) - ولا إلى ترتيب المشاهد الكثيرة بعضها بجانب بعض بشكل تاريخي ، ولا نثر القصائد والأغنيات هنا وهناك ، ولا تغيير المكان والوثب من زمن إلى آخر ـــ فقد تزيد هذه الوسائل جميعاً من فاعلية التأثير المسرحي ولا تقلل منه ـــ بل مرجعه إلى أن (الحكاية) في هذه المسرحيات الرومانتيكية تقوم على موقف شعرى خالص ، بحيث يصبح المكان وسيلة للتناول العاطني المثالى ، كما يصبح الحدث سبباً لخلق الموقف الشعرى. ولهذا كان العنصر السائد في هذا المسرح هو ١ الجو العام، والمناظر الزخرفية الجانبية ، كما أن الخوارق والمصادفات تتحكم في تكوين مشاهده، ويكثر استخدام الرمز والاستعارة والموسيقي بتآثير من كالديرون الذي أساء الرومانتيكيون فهمه (وإن كانوا قد ترجموه فيا ترجموا من روائع !). وخلاصة القول أن الواقع التاريخي والمسرحي أفلت من أيدى الرومانتيكيين ، وكان لا بد من الانتظار حتى يأتى نفر من المتأخرين الذين أتقنوا فن التهكم والسخرية والمعارضة بعد أن ملكوا رؤية أعمق وأشمل للواقع والتاريخ...

44

إذا كانت أرض المسرح قد زلقت تحت أقدام الرومانتيكيين ، فقد ثبتت تحت أقدام كانيين لها دور خطير في تاريخ المسرح الحديث وهما كرستيان ديتريش جرابه(۱) . (۱۸۰۱ - ۱۸۳۳) وجورج

<sup>(</sup>١) ولد ومات في مدينة ديتمولد بعد حياة قصيرة بائسة متقلبة ، درس الحقوق في ليبزج وبولين فم تخلى عنها لينفرغ للخلق الأدبى والعمل المسرحى فلم تتخل عه نجمة حظه الشقى . وتنقل بين عدد من المدن دون أن يتمكن من الاستفرار في إحداها ، وعاد إلى بلده وأتم دراسته ومارس مهنة المحاماة التي لم يلبث أن ضاق بها . وعكف على الشراب ، وتزوج زواجاً سرعان ما باء بالفشل . واستقال من وظيفته بعد أن وجهت إليه تهمة الإهمال ، فشد الترحال إلى فرانكفورت وديسلدورف ، ولم يصادف نجاحاً يذكر وأخيرا عاد إلى بلده محطماً وحيداً ليموت متاثراً بسل العمود الفقرى . وهو كاتب مسرحى جنت عليه عبقريته القلقة ومزقته بين العقل والعاطفة والأصالة والشطط .وبعد إلى جانب بوشنر من مؤسسى الدراما الواقعية في القرن التاسع عشر ، الذين عارضوا المسرح الكلاسيكي المثالي القائم على الشكل المنسجم والبناء المتزن بحسرح وإنعلاصه في تصوير الجاهير والتعبير عن البيئة والعصر والقوى الناريخية المجهولة التي يسقط الأبطال وبعلاصه في تصوير الجاهير والتعبير عن البيئة والعصر والقوى الناريخية المجهولة التي يسقط الأبطال فسحيتها . وكتب الكوميديا الأدبية التي يتكم فيها على الحياة الفية في عصره مثل : (مزاح وسخرية ودعابة ومعني أعمق) ، كما كتب التراجيديا مثل (دون جوان وفاوست) والتثيلية التاريخية والسياسية التي تتناول مصير أبطال يسقطون ضحايا قدرهم وطبعهم مثل مسرحيته عن التاريخية والسياسية التي تتناول مصير أبطال يسقطون ضحايا قدرهم وطبعهم مثل مسرحيته عن أمرة «هوهنشتاوفن» ومسرحيته عن نابليون والأيام المائة .

بوشنر (١) (١٨١٣ – ١٨٣٧) اللذان يظهر لديها الشكل غير الأرسطى للدراما بصورة واضحة . فهو عند (جرابه) مرتبط بطموحه لتصوير المواقف التاريخية الكبرى، إذ يتمثل الواقع في نظره في عصر تاريخي بأكمله . وهو يعيد بناء هذا العصر في صور تمثل مواقف وأحوالاً مفردة ، وترسم لوحات ضخمة للجاهير العريضة إلى جانب لوحات أخرى ضيقة ومحدودة . هذه الرغبة في تصوير موقف تاريخي كامل تقوم كما قدمت على أساس نظرة ملحمية ، كما تلجأ لتحقيق غرضها إلى مجموعة من الصور واللوحات المرصوصة بعضها إلى جانب بعض في شكل وثبات سريعة ، الأمر الذي سيظهر بعد ذلك ويتأكد في الدراما الملحمية للعصر الحديث . ويستحق بوشنر وقفة أطول وأعمق من زميله ، لا لقدرته وعمقه وأصالته ومعاناته فحسب ، بل لأثره العظيم على المسرح الحديث بوجه عام. وبوشنر شديد القرب من جرابه من الناحية الزمنية ، ولكنه يخالفه في أنه يمهد تمهيداً مباشراً للمسرح الملحمي الحديث ، بقدر ما يمهد لكثير من التيارات المعاصرة في المسرح الاشتراكي والتعبيري والشعرى واللامعقول. ويزداد اهتمامنا بهذا الكاتب الطبيب إذا تذكرنا أنه لم يترك في عمره القصير كالزهور أو الـشموع سوى ثلاث مسرحيات ، ظلت اثنتان منها شذرتين لم يتمكن من إتمامها . والواقع أنه لم يؤثر على المسرح

G. Büchner. (1)

الملحمى فحسب ، بل ترك له ثلاثة نماذج درامية تقوم على رؤيته الفكرية والوجدانية للعالم والتاريخ والإنسان . ولذلك لن نقف عند حدود الشكل الفنى لديه ، بل ستمتد نظرتنا إلى هذه الرؤية المتشائمة المعذبة .

لا يسع الدارس لمسرح بوشنر إلا الدهشة والإعجاب بالتحول الهائل الذي تم على يديه بالقياس إلى النزعة المتفائلة المؤمنة بالتطور والتقدم نتيجة لحركة التنوير والثورة الفرنسية . إنه لا يؤمن بالتاريخ ذلك الإيمان الطيب الأعمى ، بل يعتقد أنه يدوس البطل ويحطمه ، ويعبث بقدره وسعادته عبثه بالدمية العاجزة المسكينة. ومسرحيته الكبرى (موت دانتون) تصور الثورة الفرنسية تصويراً متشائماً ، وتكفر بما ' تردد في عصره عن خلاص الإنسان على يدالتاريخ. إن دانتون يقف على خشبة المسرح وقفة المتشكك المرتاب الذى يفكر ويطيل التفكير حتى يشل هذا التفكير نشاطه ويمنعه من إنقاذ نفسه وإنقاذ أصدقائه من حد المقصلة . ومرجع هذا إلى إيمانه بأن التاريخ يعجز الإنسان ويشل إرادته . ولن نستطيع أن نفهم بوشترحتي نتتبع هذه الفكرة التي ستؤدى دوراً هاماً في تفسيرنا للدراما الحديثة ، وندرس تأثيرها على بناء الشكل لديه . تتضح هذه الفكرة في مسرحية موت دانتون ١٨٣٥) . وبوشنر يقترب هنا من وجرابه ، في ميله لتصوير الواقع التاريخي في صورة شاملة تتشابك فيها العوامل المؤثرة. فنحن نرى أمامنا جهاعات من الشعب

وأفراد الطبقة المتوسطة وقادة الثورة وأنصارهم وأعدائهم كما نرى الشحاذين والجلادين والعاهرات - كل هذا في مشاهد متتابعة مكثفة . تسرى فيها - على العكس من مسرح جرابه - نبضات إيقاع يشبه الإيقاع الذي نجده في الدراما الإليزابيثية وفي مسرح حركة العاصفة والاندفاع. ويظهر الطابع الملحمي في محاولة الكاتب تصوير الموقف بكل أبعاده ومستوياته ، كما يظهر في استقلال اللوحات والمشاهد استقلالا يوشك أن يجعل منها تمثيليات قائمة بذاتها . وتتقدم الفكرة خطوة أخرى في ملهاته (ليونس ولينا) ، فتتغلغل في الشكل نفسه ، وتذوب - بكل ما فيها من مأساة - في السخرية والملهاة ، وإن كانت الحكاية الخرافية التي تقوم عليها الملهاة تعود مرة أخرى فتلتقطها من ناحية المضمون. إن ليونس ولينا هذه الملهاة المبكية أو المأساة الباسمة ! - لا تخرج عن كونها تفسيرا للحياة بما هي ملهاة . إنها تصور الإنسان في لحظة انتصار التاريخ عليه . بل في لحظة تدهيره إياه فتصبح الحياة وجهاً له أكثر من قناع ، كما يصبح الإنسان دمية تشدها خيوط غبر مرئية ، على نعو ما يقول دانتون في

لنقرأ ما يقوله بوشر لعروسه التي لم يقدر له أن يزف إليها : «لقد درست تاريخ الثورة ، وشعرت بأن فدرية التاريخ البسعة تدمرني إنني أحس في الطبيعة البشرية تشأيها مفزعا ، كما أجد في العلاقات الإنسانية

قوة قاهرة لا مفر منها ، أعطيت لكل إنسان ولم تعط لأحد . ليس الفرد إلا زبداً يطفو على سطح الموجة ، وليست العظمة إلا مصادفة مضحكة . ولا سلطان العبقرية سوى لعبة من ألعاب الدمى ، وصراع مضحك مع قانون حديدى معرفتنا له هى أقصى ما نستطيع بلوغه ، وسيطرتنا عليه ضرب من المحال ، .

ويعبر دانتون عن هذا المعنى نفسه بقوله: «نعن نقف دائماً على المسرح، وإن كنا نطعن طعنة جادة فى نهاية الأمر». كما يقول هذه العبارة التي يمكن أن تلخص مسرحية ليونس ولينا وتفكير بوشنر كله: (ما نعن إلا دمى، تشدنا من الحيوط قوى مجهولة، والفارق الوحيد هو أننا لا نرى الأيدى التي تجذبها، كما يحدث فى الحكايات الخرافية تماماً..»

وقد عارض بوشنر هذه الحكاية الخرافية وسخر بها فى شكل الحكاية أو الحدوتة أو فى صورة المسرح المألوفة فى المسرح الحديث . يدل على هذا ما يقوله أحد المواطنين لزميله فى مسرحية موت دانتون : « أجل . الأرض قشرة رقيقة . إنى أخشى على الدوام أن أسقط حيبًا وجدت فيها ثقباً . يجب على المرء أن يخطوفوقها بحذر وإلا سقط فيها. ولكن اذهب إلى المسرح . إنى أنصحك بهذا ! » ،

المسرح إذاً هو المرآة الساخرة بالحياة التي أصبحت هي نفسها

مسرحاً ، كما أصبح المسرح بدوره نوعاً من العزاء ، أو نوعاً من النهكم من ملهاة الحياة . تلك هي حقيقة ليونس ولينا . إن القناع الذي يجسد الجانب المسرحي من الحياة بصبح في هذه السخرية قناع القناع ، كما تصبح المسرحية كلها تمثيلاً للتمثيل . وأن مضحك الأمير (فالبريو) يسأل وهو يقلب الأقنعة المختلفة بين يديه : وأأنا هذا ، أو هذا ؟ حقًا إنني لأخشى أن أنتزع عن نفسي قشرتها وأتصفحها أمامي » .

ودانتون يقول لصذيقه كولو الذى يطالبه بانتزاع الأقنعة : قد تنتزع ا معها الوجوه .

وتعود مسرحية فويسك (التي نشرت سنة ١٨٣٩) لتعالج الموضوع نفسه ، وهو تدمير التاريخ للإنسان وشل إرادته . فإذا كان الثوار مثل دانتون لا يزالون قادرين على نوع من الفعل ، فإن فويسك – وهو شخصية منتزعة من غار الشعب الكادح البائس – هو المخلوق المسكين الذي لا يقوى على الفعل ، لأن هناك قوى غيبية مجهولة تدفعه على الحركة وكأنه أداة عاجزة في يدها . يظهر فويسك على خشبة المسرح الحركة وكأنه أداة عاجزة في يدها . يظهر فويسك على خشبة المسرح فتظهر بظهوره شخصية البطل السلبي في المسرح الحديث . إن الوسط فتظهر بظهوره شخصية البطل السلبي في المسرح الحديث . إن الوسط طريقة لعلاج عتمع مزقته الأمراض وسحقه الظلم والادعاء (راجع مشهد فويسنك مع الطبيب في المسرحية ) . إنه ضحية هذا المجتمع . وهو

البطل المضاد - إن صبح هذا التعبير الذى شاع اليوم - الذى سيلعب دوراً بارزاً فى الدراما الحديثة . وشكل المسرحية يعبر عن هذا المضمون أفضل تعبير، إذ نجد فويسك المضطهد المطارد يجرى كالمجنون من مشهد إلى مشهد ، ومن لوحة إلى أخرى ، باحثاً عن مخرج من الكابوس المخيف الذى يخنقه ويحاصره من كل ناحية . إنه أسلوب فى بناء المشاهد وشحنها بالرموز والإشارات يذكرنا بالأسلوب الذى سارت عليه الحركة التعبيرية فها بعد .

نخلص من هذا كله إلى أن مسرحيتى بوشنر الأخيرتين (ليونس ولينا وفويسك) علامتان هامتان على طريق المسرح الملحمى المعاصر، وأنهها ينطويان من ناحية الشكل والمضمون على مواقف وعناصر ساهمت إلى حد كبير في تحديد ضورة هذا المسرح.

4 4 4

رأيبا من الكلام السابق عن مسرح بوشنركيف بدأت مرحلة جديدة في الشكل والبناء المسرحي . لقد اقتضت المادة أو المضمون الذي عالجه بوشنر أن يخلق لنفسه بالضرورة أشكالاً جديدة تلائمه ، فنفذ إلى أرض جديدة لا سبيل إلى تفسيرها من خلال المفاهيم الفكرية والفلسفية العامة . ، بل لابد من تفسيرها تفسيراً اجتماعياً وحضاريا . فلقد بدأت بمسرح بوشنر عملية تاريخية أخذت تنفذ شيئاً فشيئاً في أعاق الدراما

الحديثة وتعين شكلها إلى حد كبير ، كما ظهرت صورة جديدة للبطولة والفعل والفرد بوجه عام .

وإذا كانت الدراما الكلاسيكية الألمانية قد واجهت مسألة الفرد والفردية وحاولت أن تنقذها وتحافظ عليها وتنظر إليها نظرتها إلى مسألة حيوية هامة ، فقد وجدنا الفرد يفقد فرديته فجأة في مسرح بوشنر ، أو بمعنى أدق وجدنا فرديته تحدد من خارجه ، بحيث اكتسبت البطولة معنى جديداً ولم تعد هي بطولة الفعل بل بطولة العذاب والتحمل والانكسار . أصبح الإنسان ملتق قوى تاريخية وغيبية مجهولة توجهه وتحكم تصرفاته التي لم يعد من المستطاع محاسبته عليها . أصبح دمية عاجزة في عالم تحكم قيم ومواضعات اجتماعية يعجز عن فهمها والمشاركة عاجزة في عالم تحكم قيم ومواضعات اجتماعية يعجز عن فهمها والمشاركة فيها .

ولكن ما تأثير هذه البطولة السلبية الجديدة على الدراما ؟ كيف أثر عليها هذا الشلل الذي أصاب الفعل بعد أن تعدد من خارج الإنسان لا من داخله ؟ - كانت نتيجتها المباشرة هي تفتت لحظة الفعل وانهيار الحدث في الدراما. فالفعل والتجربة اللذان لا يجدان مكاناً في الحياة الخارجية ينسحبان إلى باطن الإنسان ويفتشان عن مكان لهما في مسرح الخارجية ينسحبان إلى باطن الإنسان ويفتشان عن مكان لهما في مسرح ذاته. ولقد كانت لهذا آثاره في أوائل القرن التاسع عشر على الدراما التي حاولت أن تحافظ على البناء الأرسطى بأي ثمن ، فقد عدلت فكرة

الدراما نفسها ، وبعد أن كانت فى أصولها الأولى تعبيراً عن صراع مع القدر والآلهة ، أصبحت تعبيراً عن صراع مع حتمية التاريخ وقانونه الحديدى ، كما أصبحت مسرح الصراع مع المجتمع . وما فتئت تسير في هذا الطريق حتى صارت مسرحية اجتماعية ، ومسرحية حوار فكرى ، ومسرحية متقنة الصنع . وأصبح موضوعها ملحميًا صريحاً ، وبدأ نوع من الانفصال بين الشكل والمضمون ، كشف بصورة واضحة عن أزمة الدراما الأرسطية إزاء العالم الحديث ومشكلاته الجديدة .

احتفظت الدراما عند أصحاب النزعة الطبيعية بالبناء الأرسطى من حيث النزامها بوحدة الزمان والمكان وتشابك الأحداث وتسلسلها تسلسلا عليًا مبنيًا على أساس نفسى وواقعى . غير أنها اخترقت هذا البناء الأرسطى بتضييقها لمعنى الفعل كما فهمه القدماء . فالبطل السلبى يعطل في معظم الأحيان نمو الدراما وتطورها بالمعنى الأرسطى ، بل إنه يوقف حركة الأحداث الخارجية ويقيدها في حدود الحدث النفسى . ولن نستطيع في هذا المجال المحدود أن نتتبع هذا التطور بالتفصيل ، إذ يكنى من وجهة النظر السابقة نظرات عاجلة على المسرح الحديث لنرى كيف تطورت أزمة الدراما وكيف حاولت أن تجد لها مخرجاً في محاولات تطورت عديدة من أهمها نجربة المسرح الملحمى .

ونبدأ بمسرح إبس (١٨٢٨ - ١٩٠٦) فنلاحظ أن أسلوبه التحليلي في الدراما يتفق مع البناء الأرسطي . ولكننا لو نظرنا إليه نظرة أدق له حدناه يختلف عن الأسلوب التحليلي الذي أشاد به أرسطو في حديثه عن أوديب سوفوكليس. فانسن لا يجعل من الماضي وظيفة للحاضر كما فعل سوفوكليس ، بل هو يهيب بالماضي ويدعوه من خلال الحاضر. ولذلك يصبح التحليل الدرامي عنده وسيلة يلجأ إليها ليدخل مادة الماضي (البي كانت تحتاج إلى معالجة ملحمية) في نسيج الحاضر . وأوضح مثل على هذا نجده في مسرحيته حون جابرييل بوركان.(١٨٩٦). إنه مدير بنك سابق يعيش مع زوجته جونهيلد في بيت واحد . ولكنه يحيا بعيداً عنها في وحدة تامة ولم يرها من سنوات طويلة . . وفي إحدى ليالي الشتاء تزور البيت « إلا رنتها يم « شقيقة جونهيلد وحبيبة بوركان السابقة . ويدور الحوار فنتين ماصي هذه الشخصيات الثلاث ، ونرى كيف يعيشون في ذكريات الماضي معيدين كل البعد عن العالم الخارجي . إن قوة الماضي وجبروته لا تدع أى مجال يتنفس فيه الحاضر. إنها تخنقه في بدايته ، فلا يكاد البطل بجرب الفعل حتى ينتهي نهاية فاجعة . فحين يقرر بوركمان الهرب من سجن الماضي ليجرب الحياة تنتهي محاولته بالموت.

ومسرحية «الأشباح» (١٨٨١) تصور هذا الموقف نفسه بشكل أوضح . فالبطل الفنج الذي تسيطر آثامه الماضية على جو المسرحية

وتتسبب فى وقوع الكارثة قد مات قبل بداية المسرحية نفسها بزمن طويل. ويتكشف لنا ماضيه من خلال التذكر والرواية ، فنعرف مدى سلطانه وبأسه ، ونرى أنه لا يترك للحاضر إلا بقايا ثلاث شخصيات محطمة بائسة . وليس نمو الحدث الخارجي إلا تكثيفاً خانقاً لأشباح عاشت في حياة سابقة ، فنراه يتجسد أمامنا في شخصية أزفالد الفنج الذي يجن في نهاية المسرحية ، وتسدل عليه الستار وهو يمد يده عبثاً إلى نور الشمس .

> 0 0

ويصل تشيكوف (١٨٦٠ – ١٩٠٤) إلى أبعد مما وصل إليه إبسن. بل إنه ليقترب بموضوعاته من عالم صمويل بيكيت وإن لم يستخلص النتائج الدرامية اللازمة عنها . وتشيكوف هو كاتب المتعين من الحياة – إن صبح هذا التعبير للصرى القديم ا شخصياته – مثل إيفانوف والخال فانيا – أسارى عجزهم عن الفعل . وحوارهم لا يدور في حقيقته إلا حول الغجز عن الحياة والعمل ، أي حول السأم والملل . ها هو ذا إيفانوف يقول : والكسل يقيد روحي . وأنا عاجز عن أن أفهم نفسي . إنني لا أحس بجب ولا تعاطف ، فكل ما أشعر به هو نوع من الفراغ والإرهاق . . أما الآن فأنا لا أعمل شيئاً ولا أفكر في شيء ، بل أحس التعب في جسدى وروحي . إنني أجلب الملل على نفسي » . فإذا ما قرر التعب في جسدى وروحي . إنني أجلب الملل على نفسي » . فإذا ما قرر

إيفانوف أن يعمل ، كان أول عمل يقوم به هو محاولة الانتحار. والواقع أنه ليس وحده في هذا ، ومن الخطأ أن ننظر إليه كحالة مرضية . فشكلته ترزح فوق صدور شخصيات شيكوف كلها . وسواء أكان اسم هذه الشخصيات هو إيفانوف أم الخال فانيا أم غيرهما من الأسماء فهم يوشكون أن يهتفوا بصوت واحد : « لابد أن يعمل الإنسان شيئاً . . لابد أن نعمل . . نعمل ! »

ولكنهم مساكين متعبون ، يحاولون بثرثرتهم الدائمة عن العمل والأخلاق أن يداروا موقف عجز وإحباط لانجاة منه.

ومسرحيات تشيكوف الأخرى تتناول نفس الموضوع . فطائر البحر (١٨٩٩) يسيطر عليها ذلك الماضى الذى لمسنا جبروته فى مسرح إبسن . والشقيقات الثلاث (١٩٠١) . يتخلين عن الحاضر ويحيين فى ذكريات الماضى . فإذا بحثنا عن الفعل وجدناه يتأثر بأحداث تنفذ إلى العالم الساكن الذى تعيش فيه الشقيقات ولكنها لا تؤثر عليه تأثيراً يذكر . فالحدث الحقيقي ساكن وجامد فى مكانه . والحوار لا يولد فعلاً ولا يدفع حدثاً إلى الأمام . والشخصيات التى صدت نفوسها عن الحاضر تكتفى بتحليل ذاتها واجترار سأمها أو أملها فى مستقبل خيالى لا أساس له فى أرض الواقع . وكل من قرأ (بستان الكرر) (١٩٠٤) يعلم أن تشيكوف قد بجعل هذا التعب من الحياة عنواناً على طبقة اجتاعية تتحلل وتنهار ،

وما بستان الكزر إلا رمز حياتها الباطنة التي تتحطم . والمسرحية لا تنمو ولا تتطور بالمعنى التقليدي لهذه الكلمة . بل تصف حالة تزداد سوءًا على سوء.والشخص الوحيد الذي يمكن أن يقال عنه إنه يعمل ويفرح بنتيجة عمله - وهو « لوباخين » الذي سيرث البستان - إنما يجسد في الواقع روح العصر الجديد ، روح رجل الأعمال الصغير الذي لا سبيل إلى التفاهم بينه وبين الشخصيات . ولعل بستان الكزر هي أوضح مسرحيات تشيكوف تعبيراً عن الجزر المنعزلة التي تعيش فيها شخصياته منطوية على أحزانها . ما من أحد يجد جسرًا يصله بالآخر ، بلكل منها يعيش وحيداً في عالمه الوحيد. كل واحد يتحدث في الحقيقة مع نفسه، ويتكلم بكلام لا يفهمه غيره . ختى يصبح الحوار في النهاية وسيلة للاغتراب والتباعد . لا للاقتراب والتفاهم. إنه يفرغ من مضمونه، ويصبح نوعاً من المونولوج الذى يدور فى الفراغ . وهو ما سنجده فى مسرح بيكيت فيا

والنتيجة الطبيعية المترتبة على هذا الموقف هي أن الشخصية التي تقف خارج المجتمع ويجعلها المحور الذي تدور عليه رؤيته للعالم هي الشخصية البارزة في مسرح تشيكوف. ونحن إذا استعرضنا شخصيات بستان الكزر وجدناها تضم نبلاء بؤساء . وطلبة صعاليك . وعاجزين فاشلين من كل نوع . وفتاة تشيخ وتتحسر على

العمر الذي يفلت منها ، كها نجد المربية شارلوت التي نسمع في كلهاتها تلك النغمة الأساسية التي تحدد طابع المسرحية كلها : وإنني لا أملك بطاقة شخصية صحيحة ولا أعرف سني . . عندما كنت صغيرة كان أبواى يرحلان إلى كل الأسواق ويعرضان ألعابهها الممتازة . . أما أنا فكان على أن أقفز قفزات الموت . . إنني دائماً وحيدة ، دائماً وحيدة ، وما من أحد يمكنني أن أقول عنه إنه ينتمي إلى أو أنني أنتسى إليه . . أنا لا أعرف أبداً من أنا ولا لماذا وجدت .

والمهم أن الطبقة الاجتاعية التي تعيش هذه الشخصيات في ظلها وتأكل من طعامها - وتمثلها صاحبة الضيعة وشقيقها - طبقة تقف على شفا السقوط والاندثار. وهم جميعاً يبطوون في النهاية على عجزهم ووحدتهم ، ويخفقون في صراع الحياة مكتفين بأن يحلموا بالبدء من جديد ، دون أن يعرفوا كيف ولا من أين يبدأون . .

وأخيراً نجد في بستان الكزر أسلوبا مسرحيًا يظهر ويتكرر ظهوره في مسرح اللامعقول في بعد ، وتعنى به ملء خشبة المسرح وإخلاءها ، فوصول الشخصيات ورحيلها - وهما العنصران اللذان يمثلان الحدث المرتى فوق الحشبة – تصبح لها وظيفة محدودة . وفي ختام المسرحية تظل الحشبة خالية لفترة طويلة قبل أن يسدل الستار . ولو رجعنا لإرشادات تشيكوف للمخرج لوجدناه يقوله : (تغلق النوافذ من الحارج وتوصد

بالمسامير. يحل الظلام على خشبة المسرح. ثم يعود النغم البعيد كأنما يهبط من السهاء، ويسمع صوت عزف على القيثارة، يتوثب ثم يحتضر فى حزن. يخيم السكون ولا يبتى إلا صوت ضربات الفئوس المختنق فوق الأشجار آتياً من أعماق البستان).

هكذا يصل مسرح العالم الباطن عند تشيكوف إلى أقصى درجات التعبير. فالكلمة التى لم تعد تحمل الفعل ولا تربط بين الشخصيات تحتضر وتموت ، ووسائل التعبير تتركز فى الصوت والصورة.

أين هي أوجه التعارض مع الدراما الأرسطية ٢

ليس من العسير أن نتين أن التركيز على عالم الباطن والتذكر ، والعجز عن الفعل ، واستحالة التواصل بين الشخصيات ، والغربة والإحساس بالفراغ والسأم ، كلها عناصر تتجاوز الدراما الأرسطية وتجردها من معناها .

4 4 4

إذا كان أبس وتشيكوف من الكتاب الذين استطاعوا أن ينفذوا من إطار الدراما الأرسطية عن غير قصد أو وعى منهم ، فإن هناك كاتباً متأخراً عنهما فعل ذلك عن قصد ووعى . ذلك هو الكاتب النمسوى روبرت موزيل (١٨٨٢ – ١٩٤٢) الذى نلاحظ لديه نفس التباعد بين الشكل والمضمون ، في مسرجيته المسهاة «المتحمسون» . لنقرأ معاً ما يقوله في

مذكراته: «إن مسرحى، وهو مسرح المتحمسين وستانسلافسكى، مسرح يوتوبى (١) ومضاد للتطور أو بمعزل عنه ». أما عنوان المسرحية فيدل على مضمونها، وأما الإشارة إلى اسم المخرج الروسى الكبير فلعلها تشير إلى النزعة الطبيعية التي تغلب على جو المشأهد فيها.

وموزيل كاتب يشغل القراء والنقاد في هذه الأيام. وقد اشتهر بروايته الكبرى (رجل بلا أوصاف) التي تستعرض انهيار الأفكار والمثل الأوربية بطريقة موسوعية هائلة. وهو يعد من هذه الناحية خلفاً لجيل كتاب الرواية الاجتماعية وإن كان الشكل المعروف لهذه الرواية قد تفجر لديه نتيجة لتوسعه في أسلوب البحث والمقال في فصولها الجنافة. وهو يفعل نفس الشيء في مسرحيته والمتحمسون، التي يكن أن تعد من ناحية الشكل من مسرحيات المجتمع ، وإن كان يفجره من ناحية الموضوع الذي سبق له أن عالجه بطريقة ملحمية في روايته القصيرة (اضرابات الفتي تورئيس)

والمتحمسون أو الفوضويون كما ساها في مبدأ الأمر- تتناول شخصيات تتحرك في مجال الحياة الاجتاعية ، وإن كانت منشقة عليها من الناحية النفسية والوجدانية . وموزيل نفسه يصفها بأنها وضباب من

 <sup>(</sup>١) من بوتوبيا - أى التي لا توجد في أى مكان - وهي المدينة المثالية الكاملة التي لا بزال
 الفلاسفة والأدباء بحلمون مها منذ أفلاطون - طي قبله أيضاً ! - إلى اليوم . . .

مادن روحية، ، وأن موضوعها يحتاج أن يخلق خلقاً ، أي يحتاج إلى إعادة خلقه حتى يملأ إطار البنية الأرسطية للدراما . وهي تعالج مشكلة فقدان العاطفة . . إنها تبحث عن باعث على الفعل والحياة بعد أن ضاع الباهث عليها. وشخصياتها عاجزة عن التواصل الذي يتم بين إنسان وإنسان، عاجزة عن الفعل. لقد تحولت حياتها إلى الداخل، فهي تحيا في. وهنج الوهم والحاس والحنيال المشبوب . وإذا جاز أن نتحدث عن بناء أرسه اي في هذه المسرحية فلابد من القول بأن المؤلف يتعسف طبيعة المنسمون الذي يتناوله ، أعنى أنه لا يصور هذا المضمون في صورة لوحات درامية ، بل يتفكر فيه ويتأمله . ومن الصعب أن نتابع أحداث المسرحية ، إذ أنها لا تزيد عن كونها هيكلاً خارجيًّا يعطى المؤلف فرصة التفكير والتأمل دون أن يبررها تبريراً كافياً . لنسمع البطل توماس الذي يقذ، في النهاية مع شقيقة روحه ريجينا ويلخص عالمه الباطن في هذه العارة : ﴿ لَا يَارَجُينًا . إِنْ كَانَ هَنَاكُ أُحَدُّ يُحَلِّمُ فَأَنَّا هُو هَذَا الْحَالَمُ ، وأنت

إنهم إناس بلا عاطفة أوشعور. إنهم يسعون في الأرض ، وينظرون ما به مله الناس الذين يتوهمون أنهم يعيشون في هذا العالم كله كما يعيشون في بيوتهم ا وهم يحملون في نفوسهم شيئاً لا يشعر به هؤلاء الناس. إنه الغوس كل لحظة في أعاق كل شيء إلى غير قرار ، دون أن يندثروا

أويهلكوا. إنها حالة الخلق).

ومن الخير أن نسجل هنا تلك اللوحة التي دونها «موزيل» في مذكراته عن شخصيات المتحمسين ، و يمكن أن نلمح وصفاً نفسيًا للتطور الاجتاعي ، كما يمكن بطبيعة الحال أن نجد فيها تعبيراً عن خصائص المسرح الملحمي والأرسطي على الترتيب:

غير محدد محدد يتجاوز الحقيقة حفيو يتجاوز نطاق المشروع -مشروع حالمون مجردون من العاطفة متعاطفون غير اجتماعيين اجتماعيون مطمئنون من هذه الناحية قلقون من الناحية الميتافيزيقية منبوذون سلبيون ومعارضون عمليون لكل نظام قائم ولكل إصلاح

وتعود مشكلة التفاهم والتواصل بين الناس في المجتمع الحديث إلى الظهور عند شاعر وكاتب كبير من مواطني موزيل ، وهو «هوجوفون

فنستال» (١٨٧٤ - ١٩٢٩) في ملهاته التي سياها «الصعب» (١). وهذا الصعب أو المتعنت هو الدوق «بول» الذي صور الشاعر في شخصيته طبقة النبلاء النمسويين في القرن الماضي لحظة سقوطهم في الحضيض . وجعله رمزاً لكل علامات التدهور والانحلال . ويصبح هذا الدوق العاجز عن اتخاذ قرار حاسم في حياته ، الحنائف كل الحوف من التعبير عن نفسه بوضوح أو الإقدام على أى فعل أو تحقيق أى اتصال بينه وبين غيره من الناس يصبح رمزاً للوافع المتغير من حوله. ونجد البيئة المحيطة به التي لا تكف عن الإلحاح عليه بالفعل والكلام أولى منه بالسخرية وأبعث على الضحك ، وإن كان نشاطها لا يؤدي إلا إلى سلسلة من سوء التفاهم شبيهة بما نعرفه من مسرح نشيكوف: إن أكثر ما يشغل بالكارل فون بول، هو شكه في قيمة الكلمة وجدواها . إنه يقول لهيلينية التنفيل: ١٨ يبعث قليلا على الضمحك أن يتوهم الإنسان في نفسه القدرة على إحداث تأثير كبير عن طريق كلمات محبوكة ، في حياة يتوقف فيهاكل شيء في نهاية الأمر على آخر الأمور وأعصاها على التعبير ، إن الكلام يقوم على تقدير سخيف مبالغ فيه ، ويعمد هوفمنستال في أثناء اللقاء الذي يتم بين بول وهيلينة إلى القضاء على صعوبة التفاهم بينهما في اللحظة التي يهدد فيها هذا التفاهم بأن يصبح شيئاً فاجعاً وساخراً ، ثم

Der Schwiesige (1)

يعود فيحقق التوازن في شكل كوميديا اجتماعية تعد من خير الكوميديات التي عرفتها اللغة الألمانية القليلة الحظ من هذا اللون الأدبى . ذلك لأن الكوميديا ، كما يقول هوغمنشتال لصديقه ومواطنه بورخارت ، هي أصعب الفنون الأدبية . فهي قادرة على تصوير أعقد الأمور وأحفلها بالخطر والرهبة في صورة من التوازن المشحون بأقصى طاقة ممكنة ، بحيث بشير دائماً ذلك الانطباع الذي يوحى بالخفة واللعب .

هنا نجد مرة أخرى كيف تمكن المؤلف من التعبير بالشكل الكلاسيكي عن موضوع يتجاوز هذا الشكل وينافيه. وطبيعي أن هذا الموضوع الذي عالجه الكاتب بحيطة وحذر أبعد ما يكون عن ملاءمة الإطار التقليدي للدراما الأرسطية.

فإذا اتجهنا إلى كاتب آخر مثل جزهارث هاوبتان (١٩٤٦ المجروف) وجدنا صعوبة التفاهم تعبر عن نفسها بشكل أوضح قليلاً، ومن المعروف أن شخصيات هاوبتان تفقد القدرة على الكلام فى المواقف الحافلة بالإثارة والانفعال وإنها عندئذ تتعثر وتبحث عبثاً عن الكلمة المناسبة ولقد لاحظ الكاتب النمسوى موزيل أن شخصيات مسرحية هاوبتان المشهورة وميخائيل كرامر لا تستطيع أن تعبر تعبيراً دقيقاً عا يحركها ويهزها ، وإنما تشير فحسب إلى أن هناك شيئاً يحركها ويهزها .

ولهذا نجد وروزه بيرند» و و ارتولدكرامر و يهلكان بسبب عجزهما عن الكلام . فالمخلوقة البائسة روزه بيرند لا تستطيع أن تتكلم ولذلك تدفعها البيئة المحيطة بها إلى الموت . وأرتولد كرامر يبكتم سره فيحرم الحياة على نفسه . وهكذا تتحول كلمات كرامر العجوز على تابوت ابنه إلى تعبير شاعرى خالص عن عالمه الباطن : وأين نرسو لا إلى أين نسبر ؟ لم نهلل في بعض الأحيان للمجهول ؟ نحن الصغار ، الضائعين في العالم المخيف ؟ وكأننا نعرف إلى أين . هكذا هللت وفرحت ! وماذا عرفت لا انر لأعياد الأرض ولا لساء القديسين ! لا هذه ولا تلك ، فاذا . . ماذا سيكون المصير في النهاية ؟ و .

هذه الكلمات التي لا تكاد تفهم ، والتي تلمس ذلك الشيّ الذي طالما حاول الدوق «بول» عند «هوفنستال» أن يعبر عنه فوجده عصيًا على التعبير، هذه الكلمات لا تكاد تعبر عن شيء. إنها تنتهي بسؤال حائر حزين .

إن مسرحيات هوبتان الأولى ذات النزعة الطبيعية تلتقى مع مسرحيات إبسن وتشيكوف وموزيل وهوفمنستال التى تلمس مشكلة الفعل كما تعبر عن عجز شخصياتها عن التفاهم مع المجتمع أو الاتصال بالغير. ومن المعروف أن هاوبتان تأثر تأثراً كبيراً بأعال «بوشنر»، وأن معظم أبطاله في مرحلته الطبيعية أبطال سلبيون- مثلهم مثل فويسك

لبوشنر - يتبدد فعلهم فى دوامة الصراع بين ذواتهم وبين العالم المحيط بهم . وإذا كانت الظروف والضغوط الاجتماعية تحاصرهم من كل ناحية ، فإن عواطفهم المشبوبة تغلهم وتقيدهم . وإذا كان العالم الخارجى يحدد تصرفاتهم ، فإن عالمهم الباطن ليس بأقل تحديداً لهم . إن شخصيات مثل وأرنولد كرامره أو السائق وهينشل، أو وروزة بيرند، أو هيلنه كراوزة فى مسرحية وقبل شروق الشمس، حكل هذه الشخصيات تختنق فى جو البيئة المحيطة بها كما تختنق فى مأساتها الباطنة . ولا يكنى أن نردد هنا شعار الطبيعيين عن البيئة والوراثة ، فالمضمون فى هذه المسرحيات أكبر من أن يحده إطار تقليدى .

. . .

ثم جاء من بعارض هاوبهان ويواجه النزعة الطبيعية بأشكال درامية جديدة. ها هو ذا فرانك قيديكند (۱) (۱۹۱۸ – ۱۹۱۸) يوسع من زطاق مسرحية فويسك - التي كانت في جوهرها دراما غنائية قصصية - بنيف إليها نغمة الاحتجاج ، ويصوغ مسرحياته في ثوب الأشكال المسرحية البسيظة - الصاخبة بالتهريج والألوان والصراخ - التي نعرفها في الموالد والأسواق والاحتفالات الشعبية والسيرك حيث يروى الراوية حكاية

<sup>(</sup>١) Frank Wedekind (١) وقد عمل فترة من حياته سكرتيراً لمبيرك قبل أن يتجه الخليل مسرحياته بنفسه في الكاباريه الأدبى «القضاة الأحد عشر» في مدينة ميونيخ.

مخيفة أويطالب بأخذ ثأر أو إنقاذ عرض. كان المجتمع في المسرحية الطبيعية موضع هجوم واحتجاج ، ولكنه ظل وسطاً معترفاً به . وجاء و فيديكند، فعبر عن رفضه له واحتجاجه عليه عن طريق مسرحياته (غير الاجتماعية) التي تدور في جو السيرك أو أوساط الفنانين والفنانات. وتتغلغل العناصر الفنية الراقصة في بناء الدراما وتصبح وسيلته للهجوم على النظام الاجتماعي السائد. وهكذا يفسح «فيديكند» مجالاً واسعاً للمشهد الراقص ومشاهد التمثيل الصامت (البانتوميم) على خشبة المسرح ، كما ا يتابع تراث «بوشنر» «وجرابه» وحركة العاصفة والاندفاع فيسير مثلاً في بنائه لمشاهد مسرحيته وصحوة الربيع، (١٨٩١) على طريقة اللوحات المفردة المستقلة بعضها عن البعض ، التي تبدوكأنها مراحل متعددة من حدث واحد، صُفّت إلى جانب بعضها البعض كما تُصف قطع الفسيفساء . وقد كتب فيديكند مسرحيته وشراب الحب، ( ١٨٩١) التي يحتل فيها التمثيل الصامت حيزاً أوسع ، ثم اتجه بعد ذلك إلى تأليف مسرحيات توشك أن تكون تمثيليات صامتة خالصة ، وراح يؤكد أسلوب ألعاب الأسواق الشعبية والأعياد السنوية، فجعل لكل لوحة عنواناً ملحميًا على طريقةالمنادين والهتافين في تلك الأسواق ، كأن يقول مثلاً في بداية إحدى اللوحات (١): (كيف راحت الإمبراطورة فيلسيا

<sup>(</sup>١) في مسرحيته إمبراطورية البلد للكتشف.

تشكو لكبير معلميها عن آلامها النفسية ، وأي أنواع العلاج وصفها لها طبيبها الخاص دبدى زويدوس للتغلب على هذه الآلام والاختيار العجيب الذي صممت علية الإمبراطورة فيليسيا لتبني عليه سعادتها . . ) حاول فيديكند أن يكمل خشبة المسرح التقليدية بالمشاهد والمناظر المعروفة في مسارح الموعات الاستعراضية ، فخرج على اتجاه المدرسة الطبيعية وأخذ يؤكد الجانب الملحمي ، والرقص ، واستخدام الأقنعة ، والدلالة الرمزية والمعنوية للمحسوسات. وإذا كانت شخصيات هاوبتان لم تستطع أن تعبر عما يجيش في. باطنها تعبيراً صريحاً ، فقد راحت شخصيات فيديكند تتكلم بوضوح وتعرض على الأنظار ما يجب على كل عين أن تراه . ولهذا تحولت الغنائية الشاعرية في المسرح الطبيعي إلى ألوان من التهكم والمعارضة الساخرة ، عبرت عنها القصائد القصصية التي تتلى في الأسواق ، واقتربت بهذا كله من طريقة المغنين المتجولين والشحاذين والدجالين. وهذا التركيز على عناصر ملحمية إلى جانب عناصر أخرى مسرحية خالصة ، واستخدامها معاً للاحتجاج والسخرية بأوضاع اجتماعية بعينها ، يخلق أهم ركيزة يعتمد عليها المسرح الملحمي، ألا وهي البعد عن الحدث الدائر على خشبة المسرح أوما يمكن أن نصفه تجاوزاً بالموضوعية المتهكمة . ولاشك أن هذه العناصر التي ظهرت في مسرح فيديكندكان لها أكركبير على تطور الشكل الدرامي فيما بعد ، وبالأخص عند برشت .

أما أوجست استرندبرج (١٨٤٩ - ١٩١٢) فقد كان له دور كبير في (خلخلة) المسرح الطبيعي والنفاذ من جدران النزعة الطبيعية . هنا نجد أن الرؤيا أو اللوحة الباطنة هي التي فجرت بناء الدراما الأرسطية ونقلت المشهد ، إن جاز هذا التعبير ، من الخارج إلى الداخل . فبعد أن أسس استرندبرج ما سهاه (بالمسرح الحميم) سنة ١٩٠٦ انتقل إلى شكل الفصل الواحد فيا يسمى بمسرحيات الغرفة مثل المحرقة ، والبرق ، وصوناتة الأشباح . ونستطيع أن نعتبر كل هذه المسرحيات بمثابة لوحة واحدة مركزة في عدة مشاهد . لم يعد الحدث هو الذي يسيطر عليها ، بل أصبح الآن يقوم بدور الوسيط ويحمل الرؤيا الباطنة في أعاق النفس .

ثم سار استرندبرج فی تطوره من مسرح الغرفة إلى مسرحیة الحلم (۱۹۰۱ - ۱۹۰۲). وما حدث فی مسرحیات الفصل الواحد تکرر فی مسرحیته المشهورة (حلم) ؛ نفذت الرؤیا الباطنة من إطار المسرحیة الطبیعیة ، وأفسح المنطق والتسلسل العلّی مکانهما لمنطق الحلم وقوانینه الداخلیة ، وأصبح المکان والزمان مجرد وسائل درامیة لا وحدات تقلیدیة ، یلجاً الکاتب إلیها لتجسیم عالم الذکریات والوعی الباطن فی مشاهد ولوحات ، وبذلك یسبق التحلیل النفسی وعلم النفس الفردی بسنوات طویلة ، ویزوده بحقائق قیمة عالم النفسی وعلم النفس الفردی بسنوات طویلة ، ویزوده بحقائق قیمة عا

يجرى فى عالم اللاشعور من غرائب وأسرار ومتناقضات. لنقرأ ما يقوله استرندبرج نفسه فى تقديمه لمسرحية الحلم: وحاول المؤلف فى هذه المسرحية أن يحاكى الشكل غير المترابط للحلم، وهو الذى يبدو مع ذلك فى شكل منطقى. كل شىء يمكن أن يحدث، وكل شىء جائز ومحتمل الزمان والمكان لا وجود لها . والمخيلة تواصل نسج خيوطها على أساس واقعى لا أهمية له وتستحدث نماذج جديدة . خليطا من الذكريات والتجارب والخواطر الحرة والأفكار المتناقضة المفاجئة - إن الشخصيات تنقسم وتتضاعف وتذوب وتتكاثف وتسيل وتتجمع . غير أن هناك شعوراً يسيطر على كل شىء . ذلك هو شعور الحالم ، وليس هناك بالنسبة إليه أسرار ولا تناقض ولا شكوك ولا قانون . إنه لا يدين ولا يبرئ ، بل يقرر ما يجده فحسه .

وليس من العسير أن نلاحظ من هذا النص أن استرندبرج يتحدث بنفسه عن وصف موضوعي يقوم على أساس موقف ملحمي . فالواقع أن دراما الحلم والدراما المرحلية (أي التي تبنى الدراما من مواقف أو مشاهد متتابعة تمثل كل منها مرحلة قائمة بذاتها) يلتقيان التقاء كاملاً من حيث البناء والأسلوب . ومن هنا نجد في مسرح استرندبرج مجموعة من المشاهد المتتالية التي لا يجمع بينها حدث أو فعل واحد بقدر ما تؤلف بينها ذات الحالم نفسه أو (أنا) البطل . وهذا الحالم يمكن في الحقيقة أن نسميه والأنا

الملحمية » التي تتحرك خارج الحدث المسرحي وتعلق عليه وتصفه عن بعد. والواقع أن مسرحية (الحلم) تعافظ على الشكل الاستعراضي المألوف فى عروض المنوعات أكثر ثما تحرص على شكل الحلم . ولهذا يسود المسرحية طابع العرض والبيان ، بحيث تصبح محاولة لعرض العالم الذي تعيش فيه مبكل ما يزخر به من مآس وآلام على ابنة الإله أندرا . وينطبق هذا الكلام على مسرحيات فيديكند التي تحدثنا عنها ، فهي تحرص على طابع العرض والاستعراض الذي سيلعب دوراً هاماً في مسرح برشت فها بعد. صحيح أن الفرق بين الكاتبين فرق أساسي ، إذ اهتم فيديكند بإبراز الحركة الخارجية على عكس استرندبرج الذى اعتمد على الصورة . الداخلية أو الرؤية الباطنة التي خدد البناء الدرامي لديه . ومع ذلك فقد فتحا للمسرح أبواب عالم جديد تتناثر فيه الأفكار والآراء والمشاعر دون أن تدور حول مركز واحمد . ويهتم بواقع جديد هو واقع الحلم والرؤية الذي يختلف عن الواقع انحسوس . لم تعد اللوحة فوق خشبة المسرح مجرد ديكور أو زينة تابعة للنص أو الشخصية . بل أصبحت رمزاً وموضوعاً من موضوعات الأدب والفن . ويكني أن نتذكر مشهد الباب السرى أو مغارة الدموع التي تتسمع لها أذن أندرا (في مسرحية الحلم). أو قاعة انتظار الأرواح ( في مسرحية إلى دمشق) .

ولاشك أن استرندبرج قد مهد الطريق للحركة التعبيرية ، بل لعله قد عبده كذلك للحركة السيريالية . والمهم أن الدراما لديه قد أصبحت هي دراما الآنا أو الذات الباطنة ، وأن تفاصيل الحدث الواقعي ٠٠ من مشاعر الإثم والذنب أو المنازعات العائلية المألوفة أو مشكلة المال الذي يحصل عليه البطل - صارت مسائل تافهة ، بل إن فلسفة المؤلف ورأيه في الكون والحياة لم تعد ذات خطر ، لأن مسرحية مثل (إلى دمشق) قد أصبحت مسرحية (الأنا) التي تعرض المراحل التي تمر بها هذه الأنا عرضاً ملحمياً هائلاً ، ولأن هذه الأنا قد أصبحت هي الدراما نفسها ، وكل ما نراه أمامنا من شخوص وأحداث وصور ولوحات وحوار ليس في حقيقة أمره غير مناجاة (مونولوج) يتحدث فيها المؤلف مع نفسه ويحاور رؤياه الباطنة أو يحاول استكشاف أغوارها والتعليق على ما يدور فيها ، وكأن كل هذه الشخصيات التي تتحرك على خشبة المسرح من شحاذين وأطباء وقسس وأمهات وأبناء . . إلخ لا تخرج عن كونها تعبيرات مادية عن ذات الكاتب القلقة ، صوراً تجسم ما يضطرب فيها من قوى متناقضة . ولذلك ليس عجيباً أن نرى الحدث الخارجي والحوار يتحولان إلى الشكل الطقوسي المعروف في مسرح العصور الوسطى ، وأن نلاحظ اتساع الرقعة التي تشغلها المسرحية فتتخذ بأجزائها الثلاثة شكلا ملحميا تدور أحداثه في دائرة بحيث تخرج المشاهدين من نقطة المركز لترجع إليها فى النهاية وتقفل هذه الدائرة مع ختام المسرحية ، ولاشك أننا نلتني هنا بذلك الشكل الساخر المتجانس الذى التقينا به فى ملهاة (ليونس ولينا) ، كما نلتني كذلك بالشكل الذى عرفناه فى (فويسك) بمشاهدها التي تنتابع لاهثة محمومة ، لنتين فى الحالين أننا أمام صورة حديدة من صور الدراما غير الأرسطية سيكون لها شأن كبير فها بعد .

وعلى العكس من استرندبرج الذى تعبر رؤاه الباطنة عن واقع خارجى ممزق منهار، نجد أنفسنا الآن أمام (بيراندللو ١٨٦٧- ١٩٣٦) السذى يتفكر فى هذا الواقع ويتأمله. إن أعاله الأدبية كلها تدور حول مشكلة المظهر والحقيقة، والقناع والوجه، والواقع الخارجى والواقع الداخلى، وانقسام شخصية الإنسان فى المجتمع الحديث أو بالأحرى تفتتها إلى شخصيات (ذربة) عديدة. إنه يسأل فى كتاباته كلها هذا السؤال البسيط: أين القناع وأين الوجه ؟ لذلك يصبح المسرح عنده، كها كان عند بوشنر، رمزاً للمجتمع الحديث . كها يصبح وسيلة للكشف عن وجهه الحقيق أو عن الهاوية الفاصلة بين المظهر والحقيقة . وهى الهاوية التى انشقت بالفعل تحت قدمى بوشير.

وليس من المستطاع فى هذا الججال الضيق أن نستعرض مسرحيات بيراندللو العديدة أو رواياته وأقاصيصه التى لا تقل عنها أهمية . ولكننا سنكتنى بالنظر فى بعض هذه المسرحيات التى تخدم الغرض الأصلى من هذه السطور. فمسرحية كل على طريقته (١٩٢٤) هي في الحقيقة مسرح في مسرح ، على النجو الذي رأيناه من قبل عند ، لودفيج تيك ، فهناك مسرحية اجتماعية تعرض على خشبة المسرح ، وفي الفترات التي يتوقف فيها التمثيل يتناقش المتفرجون «من فوق الحشبة» حول المسرحية ، وتتكشف فضيحة عامة فيوقف عرض الفصل الثالث. ويعلَّق بيراندللو على هذا بقوله: إن إظهار ممرات المسرح والجمهور الذي شاهد الفصل الأول يهدف إلى بيان أن التمثيل الذي ظهر منذ البداية كأنه شأن من شئون الحياة اليومية ليس في حقيقته إلا وهماً أوخيالاً متقن الصنع ۽ . . . فالكوميديا التي تعرض على خشبة المسرح تعكس كوميديا المجتمع ، والكاتب يكشف القناع عنها ويوجه الهجوم إليها وهي على الخشبة. أما مسرحيته المعروفة (هنرى الرابع) (١٩٢٢) فبطلها نبيل شاب يعتقد المحيطون به أنه مصاب بالجنون . وهويقوم.بتمثيل دور الملك البائس العظيم هنري الرابع (١٥٥٣ – ١٦١٠) ويتقمص شخصيته إلى الحد الدى يدفع من حوله لمحاولة شفائه من هذا الجنون. ولكن الأحداث تكشف عن أنه ليس مجنوناً كما يظن الناس . وأنه لعب دوره عن وعي كامل ليفصح حقيقة بيئته وأصدقائه . إن الثوب الذي لبسه هو على حد قوله صورة مشوهة من تلك اللعبة الضخمة الساخرة التي نقوم فيها مختارين بدور الحمتي عندما نتنكر عن غير علم منا في زى ما يبدو لنا أنه الواقع .

وهكذا يصر على إبقاء القناع على وجهه متحدياً العالم المحبط به . . المسرح عند بيراندللو يؤدى نفس الدور الذى أداه هاملت عندما وضع قناع الجنون على وجهه ليتمكن من اكتشاف الحقيقة . وبيراندللو يفعل ما فعله هاملت كذلك عنادما يجعل من المسرح مرآة ينعكس عليها الواقع ، لكي يكشف عن حقيقة هذا الواقع الخارجي أو بالأحرى عن كذبه . ويبدو أن بيراندللوقد يئس في أواخر حياته من جدوى هذه اللعبة الخطرة وفهو في مسرحيته الأخيرة التي لم تتم (عمالقة الجبل- ١٩٣٦) ينتهي إلى أن هذاالكشف عبث لا طائل وراءه فالعالقة - وهم يرمزون للعالم الحارجي – يحطمون عالم التمثيل الذي يعلن لهم الحقيقة. لقد أساءوا فهم ثورة الدمي . وهي علامة سيئة لأنها تدل على أن بيراندللو قد يئس من مهمته إذ لم يعتقد - كما اعتقد برشت فما بعد - أن باستطاعته تغيير العالم عن طريق المسرح.

إذا كانت هذه المسرحيات تين لنا نوعاً من التأمل المفارق للحدثوهو من أهم عناصر المسرح الملحمى كما سبق القول – فإن مسرحيته
الشهيرة «ست شخصيات تبحث عن مؤلف» (١٩٢١) تدفع به دفعة
قوية داخل إطار المسرح الملحمى الحديث. إنه هنا يناقش الموضوعات
التي يطرحها على المسرح مستخدماً شكل مسرحية المجتمع بل إنه يقترب
من المدرسة الطبيعية عندما يضع الشكل موضع الشك والسؤال عن

طريق الموضوع الذي يعالجه . وهو في مسرحيته ؛ الليلة نرتجل التمثيل، ( ١٩٣٠) كما في مسرحيتيه السابقتين ينفذ من هذا الشكل أو يفجره عن طريق الموقف المسرحي نفسه. فليس هذا الموقف إلا نموذجاً يقدمه للمناقشة أومناسبة تمكنه من قطع خيوط الحدث أوإيقافه تماماً عن طريق التأمل فيه والتعليق عليه. وليست مسرحية وست شخصيات تبحث عن مؤلف، سوى نموذج مسرحى خالص ، ولا تخرج عن كونها وسطاً يجسم أفكاره وخواطره بشكل درامي في مشاهد متخيلة . فثمة مسرحية تدور تجاربها ، وإذا بالشخصيات الست تندفع إلى خشبة المسرح بحثاً عن المؤلف الذي تركها ناقصة على الورق وتعرض على مدير المسرح والمخرج ومسرحيتها، على أمل أن يحققها على الحشبة. هذه الشخصيات الست التي خلقها خيال مؤلف إنما تمثل الواقع الداخلي أو الحقيقة الباطنة . إنها تقتحم العالم الخارجي الذي يحيا فيه الممثلون كما تفوقه صدقاً وواقعية . وفي اللحظة التي يتحول فيها هذا الواقع الداخلي إلى واقع خارجي ملموس ، في اللحظة التي تنطلق فيها رصاصة المسدس فتقتل أحد الأشخاص . يهرب الممثلون ملتمسين النجاة ، لأنهم ليسوا إلا قوالب جوفاء للواقع الخارجي .

بهذا تنتهى المسرحية . ولكنها لا تنتهى إلى حل . فلا يزال البحث مستمرًّا عن جسر يصل الواقع الداخلي بالواقع الحارجي . ولو نظرنا

للمسرحية من ناحية الشكل لوجدناها تتحرك على مستويين مثل مسرحية «لكل حقيقته». فالن نصيات الست تعرض مسرحيتها على المثلين. ومدير المسرح والممثلون يقطعون هذه المسرحية بأحاديثهم أو اعتراضاتهم . والشخصيات نفسها تخرج عن دورها من حين إلى حين لتشرح موقفها أو تبرره ، كما ينعكس انقسامها بين المستويين – بين الواقع الداخلي والخارجي ، بين الشخصيات والممثلين– مرة أخرى على الواقع الداخلي الذي تقوم بتمثيله والخارجي الذي يتجلى في تأملاتها وتعليقاتها . أي أنها تبرر موقفها أوعالمها الداخلي للممثلين الذين يصورون العالم الخارجي أو « الحقيقي » . وهكذا يتم نوع من التبادل بين طبقتين من طبقات الواقع يعمل على الغائهما معاً ، وبهذا يتذبذب الشكل الدرامي بين المستويين . أو قل إنه يذوب ، كما يصبح التأمل أهم من الحكاية والحدث . فالحكاية تنسحب إذاً أمام التأمل، وهذا أمر سيكون له دور كبير في المسرح الملحمي الحديث.

إن الشخصيات الست المشهورة تتعذب لأنها لا تستطيع أن تتحقق في الواقع ، وإن كان المؤلف قد أعطاها من الحيوية والحياة ما لا يحلم به الأحياء! تصرخ إحدى هذه الشخصيات قائلة: ١ الحقيقة ياسيدى ، الحقيقة با فيرد عليها مدير المسرح: نعم نعم . ستكون الحقيقة . ولكن بجب أن تفهموا أن مثل هذه الحقيقة لا وجود لها على خشبة المسرح.

هنا تنفتح هاوية بين الواقع والحقيقة نستطيع اليوم أن نقول إنها من أهم خصائص الوجود الحديث. ولقد كان لبيراندللو الفضل في الإشارة إليها , ولعله قد أراد شيئاً من ذلك حين قال عبارته المشهورة : «قال نيتشه إن اليونان قد نصبوا تماثيل بيضاء أمام الهاوية لكي يحجبوها عن الأنظار , أما أنا فأحطم التماثيل لأكشف عن هذه الهاوية » . . .

كان بيراندللو آخر الكتاب المسرحيين الكبار الذين مهدوا للدراما غير الأرسطية في العصر الحديث. رأينا عنده وعند غيره من الكتاب من أمثال بوشنر واسترندبرج وفيديكند وتشيكوف وغيرهم كيف تخلخل إطار الدراما الأرسطية من وجوه عديدة ، ووضعنا أيدينا على بعض العناصر التي تطور بها المتأخرون حتى تكون ما نسميه اليوم بالمسرح الملحمى . وغيب أن نسأل الآن عن العوامل التي أدت إلى هذا التطور: هل كانت هناك ضرورة لتجاوز البناء الأرسطى للدراما ؟ وهل تكمن هذه الضرورة في تطور المجتمع والحضارة الحديثة أو أبها كانت مجرد نزوة فنية أمعن فيها الكتاب كيفها شاء لهم الهوى ؟

الحق إن تاريخ الدراما يسجل أشكالاً عدة من الدراما غير الأرسطية ولا يدع مجالاً للشك في وجود عوامل كثيرة أدت إلى هذه الأشكال أو الأساليب المختلفة من البناء المسرحي. ونستطيع أن نقرر

بادئ ذى بدء أن المادة أو المضامين التى عالجها الكتاب فى معظم أشكال المسرح الملحمى كانت مضامين لها طابع الامتداد والاتساع المكانى والزمنى والفكرى . ولعل عبارة شيلر التى أشرنا إليها فيا تقدم أن تكون مصدقا لهذا الكلام . فقد قال إن التراجيديا - وهو يقصدها بالمعنى الأرسطى - لا تتناول إلا اللحظات الحاسمة أو الاستثنائية فى تاريخ البشرية كله بما فيه من ثبات واستقرار ونظام .

يبدو أننا أصبحنا الآن فى حاجة إلى تحديد معنى الدراما والشروط التى تجعلها ممكنة ، ولقد قام بذلك الباحث «بيتر زوندى» فى كتابه (نظرية الدراما) ، واعتمد على محاضرات هيجل فى علم الجال لينتهى إلى أن الدراما الأرسطية تقوم على العلاقات الموجودة بين الناس ، وأنها أولية مطلقة بمعنى أنها لا تتعلق بشىء يأتى من خارجها ، كما أنها تتم فى وحدة زمانية مكانية مطلقة ، وتقوم على الترابط العلمي .

ولو نظرنا إلى الإنتاج الدرامي في أواخر القرن التاسع عشر على ضوء هذه الحقائق لوجدناه يتخلص منها واحدة بعد الأخرى ، بعد أن زلزلت الأرض من تحتها نتيجة للرؤية الجديدة والواقع الجديد . فالعزلة والتفكك في العلاقات بين الناس قد حلت محل الترابط الوثيق بينهم ، والظروف

والضغوط الاجتماعية التي تحدد فعل الإنسان أخذت تخنق اختياره وإرادته الحرة ، والرؤية الكونية أو الأيديولوجية الجديدة قد أدخلت الفرد فى علاقات جديدة أو بالأحرى فرضت عليه العزلة وجردته من كل علاقة خارجة عنه ، والعلنية والترابط المنطقي قد تحطها ، والمكان والزمان صارتِ لها وظيفة جديدة .

وأدت أزمة الدراما الأرسطية أو الكلاسيكية إلى ظهور بجموعة من التجارب الدرامية التى نظر إليها النقاد التقليديون نظرة الشك والارتياب ولكن هذه التجارب تأكدت اليوم بعد أن شارك فيها كبار الكتاب وأصبحت جزءاً لا يتجزأ من رصيد المسرح العالمي ولذلك بات من الضرورى أن ننظر إلى الأشكال الدرامية الجديدة نظرة الجد والاهتام ، لنجد ما يبررها في روح العصر التي كانت استجابة له . وإذا كان المضمون الجديد أو المادة الحديثة كما قال «جوته» قد استلزمت أشكالاً درامية غير أرسطية ، فقد وجب أن نبحث طبيعة هذا المضمون الجديد وهذه المادة الحديثة .

. . .

رأينا كيف كانت الدراما عند استرندبرج وبيراندللو في أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن رد فعل للتغير الاجتماعي والتطور الاقتصادى . ولقد أدى هذا إلى غلبة النزعة العقلانية على الإنسان الحديث وإهمال

نزعاته الباطنة أوسد الطريق في وجهها . فلم يكن أمام الفن - والفن الدرامي بوجه خاص - إلا التعبير عن هذا الواقع الجديد أو التنفيس عنه بالإغراق في تصوير العالم الباطن بكل ما يجيش به من اضطرابات وأزمات أو الهجوم على العالم الخارجي - عالم الطبيعة والمجتمع على السواء - الذي تحطم وتفتت ولم يعد من الممكن التمييز فيه بين الواقع والمظهر والحقيقة والقناع .

حاولت الدراما - بعد انحسار موجة المدرسة الطبيعية - أن تقدم على المسرح وصورة للعالم من خلال العالم الباطن ، كما حاولت أن تكون هذه الصورة وافية وشاملة على قدر الإمكان (على نحو ما حاول استرندبرج على سبيل المثال أن يصور العالم من خلال الحلم في مسرحيته المعروفة بهذا الاسم). وهكذا برزت أهمية وجهين من وجوه الدراما الملحمية في المسرح الحديث ، فراحت من ناحية تعالج مواد لها طابع الشمول وتقدم مضامين تعبر عن مواقف كلية ممتدة في المكان والزمان ، كما استطاعت من ناحية أخرى أن تدخل العالم الباطن في بنائها بكل استطاعت من ناحية أخرى أن تدخل العالم الباطن في بنائها بكل ما ينطوى عليه هذا العالم من ذكريات وأحلام ورؤى ومفارقات.

هذه الصورة التي حاولت الدراما الملحمية أن تنقلها عن العالم من خلال تصورها للعالم الباطن يمكن أن نصفها بأنها رؤية للكون أو نطلق عليها كلمة (الأيديولوجية) التي شاعت اليوم على الألسنة. والواقع أن

عصرنا ، سواء شتنا هذا أو لم نشأ . هو عصر الرؤية الشاملة أو عصر الأيديولوجيات . ولقد حاول هيدجر في كتابه (طرق مسدودة) أن يحدد معنى هذه الكلمة التي أصبحت طابع العصر. فالمقصود بالعالم هو وصف الموجود بأكمله . والعالم بهذا المعنى ليس مقصوراً على الطبيعة أو الكون ، بل يدخل فيه التاريخ كما يدخل فيه علّة الوجود ومبدأه أياً كان تصورنا لعلاقته بالعالم

وإذاً فصورة العالم أو الرؤية الكونية أو الأيديولوجية أو ما شئنا من أسياء تعبر عن وجهات النظر الشاملة التي أصبحت طابع العصر الحديث- وهذه الصورة في. الواقع لوحة يقدمها الإنسان عن عالم الموجودات بأكمله ، العالم الذي نتصل به ونرتب حياتنا فيه وننظر إليه كنظام قائم أمامنا . فالإنسان الحديث . كما يقول هيدجر ، يتصور ضورة عن العالم أو عن الموجود . وهو حين يتصور هذه الصورة إنما يضع نفسه فيها أويعرض نفسه ضمن المشهد الذي يصوره ويتصوره . عالم إذاً قد أصبح هو العالم كما يتصوره هو . لا العالم الذي حاول مثلاً الحكيم الإغريتي القديم قبل سقراط أن يتصوره ويفهمه كما هو في ذاته . ووجود العالم مرتبط برأيه فيه ، وهو كذلك موضوع أحلامه ومستقبله ومستقبل البشرية التي تعيش فيه . ولذلك أصبحت علاقته بالعالم أو بالموجود في مجموعه هي علاقة رؤية وتصور ، وأصبح يتنازع مع غيره من بني الإنسان أو يتفاهم معهم بمقدار قربهم أو بعدهم عن رؤيته وتصوره ووجهة نظره في هذا العالم ، كما أصبح تاريخ العالم الحديث هو تاريخ الصراع والشر والحرب وأنهار الدماء التي تفرق بين الرؤى ووجهات النظر والأيديولوجيات ، وهو صراع مرير يستخدم الإنسان فيه كل قدراته في العلم والتخطيط والتدمير ، بل كذلك في الفن والحلق والإبداع .

إذا صم هذا تفسيرا للعصر الذي نعيش ونتعذب فيه ليل نهار ، فمن الطبيعي أن يكون المسرح تعبيراً عنه وأن يصبح بدوره مسرح وجهات النظر الشاملة في الوجود أو مسرح الأيديولوجية (مهماكان من كراهيتنا لهذه الكلمة الأخيرة التي طالما سببت ولازالت تسبب الكوارث لأبناء الأرض ! . ) وطبيعي أيضاً أن الدراما الأرسطية يمكن أن تصور وجهات النظر الشاملة كما يمكن أن تصورها الدراما غير الأرسطية . فهي في الدراما الأرسطية تعبير عن ألوان الصراع الفردى الذي يدور بين الناس في علاقاتهم بعضهم ببعض. وهي في الدراما الملحمية نصوير. للكون في مجسوعه ومحاولة للتعبير عن العالم تعبيراً شاملاً يتجاوز حدود العلاقات الفردية ويسمح بالنظرة التاريخية أو بالنظرة المتعالية على التاريخ . والواقع أن الدراما غير الأرسطية قد قدمت هذه الصورة الشاملة للعالم بطريقتين : إما بتصوير موقف كلى تصويراً تاريخياً (كما هو الحال مثلا في مسرحية موت دانتون لبوشنر) أو برسم صورة شاملة للعالم على أساس

نموذج مثالى (كما فى مسرحية المسرح العالمى الكبير لكالديرون). والنموذج الذى نشاهده كذلك فى مسرحيات كالديرون التى سبق الحديث عنها يمكن أن يعالج المكان والزمان والمواقف والأحداث كما يشاء وتشاء الصورة التى يريد تقديمها للعالم.

ومسرح الأيديولوجية الذي تعبر عنه تجارب القرن الماضي وأوائل هذا القرن يتصف بصفة أخرى تعكس رؤية الإنسان لهذا العالم كنظام قائم يسعى بكل قواه إلى فهمه والسيطرة عليه- وهي صفة التأثير والتعليم. ويتصل بهذا التأثير والتعليم أويكرس لخدمتهما عنصر نقابله فى المسرح التقليدي كما نقابله في المسرح الملحمي الحديث بوجه خاص ، ألا وهو عنصر التأمل والتعليق. فالمسرح الملحمي قد جعل المتفرج هو البطل والأنا الملحمية قد أصبحت تفرض نفسها بقوة وتتدخل بين خشبة المسرح وبين القاعة التي يجلس فيها جمهور المشاهدين. ونعني بالأنا الملحمية المغنى أو الراوية أو مدير المسرح أو الشخصية التي لا تراقب الأحداث الجارية على الخشبة فحسب ، بل تعلق عليها بوجه عام ومطلق، وتحدد مسارها الملحمي، وتتصرف في الزمان والمكان. وتخلق من الشخصيات والأشكال والأحداث مايعينها على تصوير المثل الذي تريد أن تضربه للمتفرجين بقصد تعليمهم وتوجيههم والتأثير عليهم. هي إذاً تقوم بدور الوسيط بين المسرح والجمهور ، وهي تتأمل الحدث المسرحي

من أعلى وتعلق عليه . وهي لا تكتنى بالتأمل الذاتى بل تتجه أيضاً إلى الجمهور لتشركه فيه . وإذا أردنا أن نفهم الوظيفة الملحمية التي يقوم بها الراوية فعلينا أن نرجع إلى ما قاله عنه (جوته) في مقاله الذي سبق أن ذكرناه عن الأدب الملحمي والأدب الدرامي . يقول جوته في وصفه لهذا الراوية المنشد :

«إن الراوية الذي يتناول الكل ويقتصر على حكاية الماضي وحده يظهر في صورة رجل حكيم يستعرض الأحداث في هدوء وتدبر، ويهدف بأسلوبه في الرواية إلى تهدئة السامعين حتى ينصتوا إليه ويطيلوا الإنصات عن طيب خاطر، كما أنه يوزع عليهم الاهتام بالتساوى . . إنه يتقدم للأمام أو يتراجع للخلف حسما يشاء ويتابعه المستمعون حيث ذهب ، . وبقدر ما يستطيع الراوية أن يدمج المتفرج في تأمله ، بقدر ما يبعده عن الحدث المسرحي نفسه . ومن ثم يصبح الحدث بالنسبة للمتفرج المتأمل شيئاً يمكن أن يراقبه من عل ، وبهذا يبتعد عنه هذا المحدث كما يبتعد هو عنه . هذا البعد يضني طابع الموضوعية على الحدث المسرحي بما يجعله (مثلاً) أو (نموذجاً) ، ويجرد الشخصيات من فرديتها المسرحي بما يجعله (مثلاً) أو (نموذجاً) ، ويجرد الشخصيات من فرديتها ويجعلها أشكالاً أو نماذج أو أمثلة لجاعة أو طبقة من الناس .

وفى تاريخ الدراما أمثلة عديدة على هذا الانشطار أو الانقسام الذى بتجلى فى الحدث ومناقشة الحدث ، أعنى كسر حاجز الوهم عن طريق

التأمل والتعليق والمناقشة (كما رأينا عند تيك وبيراندللو . وكما لاحظنا عند بوشنر في أثناء الكلام عن القناع والوجه في مسرحية ليونس ولينا وإن لم يؤثر هذا على الشكل الدرامي كما فعل عند الكاتبين السابقين) هذا الانقسام أو الانشطار لم يقتصر على المسرح وحده . لقد كان نتيجة موقف تاريخي وظروف تاريخية معينة ، ولذلك امتد إلى وجوه الفن المختلفة في العصر الحديث، وأصبح ظاهرة ملازمة له، سواء في ذلك الفن التشكيلي أو الشعر أو الرواية الحديثة . المهم أن ظاهرة الانقسام هذه بين الفعل والكلمة أوبين الحدث والتعليق عليه قد أصبحت كما تقدم وسيلة للتعليم والتأمل والتأثير وضرب الأمثلة . ولابد هنا من التفرقة بين التأمل في المسرح الأرسطي أو التقليدي عندما يتحدث الممثل مع نفسه في مونولوج وبينه في المسرح الملحمي ، لأن التأمل هناك ليس إلا لحظة يعود فيها البطل إلى نفسه ليستجمع قواه أو يستربح قبل الدخول في صراع جديد . إنه تأمل لا يخرج به عن مسار الحدث ، لأنه خيط داخل في نسيج هذا الحدث . وفرق كبير بين موقفه وموقف الراوية أو المتحدث والمعلق في الدراما الملحمية ، فتأمله أو تعليقه لا يندمج في تيار الحدث الدائر على المسرح ، بل يسير موازياً له أو خارجاً عنه ، بل إن هذا التأمل والتعليق أو هذه الرواية هي الخيط الذي يمسك البناء الدرامي بأجمعه . إن الراوية يخرج عن دوره كما يخرج عن الحدث ويتجه للجمهور ليتحدث أويروى أو يغنى أو يشترك فى حوار مع مدير المسرح ، على نحو ما نرى مثلاً فى مسرحية (بلدتنا) لثورنتون وايلدر.

هكذا نرى أن التأمل في الدراما الملحمية الحديثة هو الذي يحدد الحدث . في حين أن المتأمل في الدراما القديمة يرتبط بالحدث ويدخل في بناء المسرحية . ولذلك كان ارتفاع التأمل فوق الحدث أو تبعية هذا لذاك في المسرح الحديث ذا أثر بالغ على الشكل نفسه. لقد أصبح الحدث كله مجرد موقف أوحالة أومثل يضربه المعلق أو الشخصية المتأملة بقصد التأثير أو التعليم . ولذلك نجد في كثير من الأحوال أن الحدث الذي يصور على خشبة المسرح يسبب نوعاً آخر من الانفصال بين الفعل واللغة بحيث يمكن تصوير كلام الراوية في صورة حركات تمثيلية صامتة على خشبة المسرح . ونكتني بهذا القدر من الكلام عن العناصر الشكلية التي جدت على الدراما الملحمية الحديثة ، على أمل أن يتضبح ما غمض عند تناولنا لنموذج تطبيتي منها. ويحسن بنا أن نجمل النقاط السابقة في جدول نقابل فيه بين المسرح من وجهة النظر الأرسطية والمسرح غير الأرسطي :

## المسرح غير الأرسطى

التأمل هو الشغصية الرئيسية

- التأمل هو الأساس

- التأمل يعدد الحدث

- التامل مواز للعدث

- الرزوية ينفصل عن أخكاية

- الرأى العام يشترك في المناقشة.

– المسار الزمني يشعر به عن وعي

- صورة ، موقف ، حالة . مثل

- الحدث في مجموعه

- اتساع رقعة الزمن والمكان مر

١١ – الاهتمام يتجاوز الجانب الفردى

١١ - إيعاد المحدث عن المتفرج.

## المسرح الأرسطى

١ - البطل هو الشخصية الرئيسية

٢ - الحدث مع الأساس

- الحدث يعدد التامل

التامل درمل فريده الحدث

- الدراما والحكاية شيء وأحد - الرأئ العام أو الجمهور يحدد ...

المورث - المسار الزمني متضمن في

- حدث يخطر إلى الأمام.

٩ - شريخة من حدث

١٠ – تركيز الزمان والمكان في أضيق نطاق.

١١ - الاهتهام بالعلاقات بين النا

١٢ - تقريب الخدث إلى المتفرج بطريقة وجدانية .

أما هذا الجدول فيلخص وجوه الانقسام أو الانشطار الذي تحدثنا . عنه في الدراما الحديثة وما يقابله في الدراما القديمة :

## الدراما الأرسطية الذراما غير الأرسطية - تأمل - حدث -- راوية أو محدث أو مدير مسرح - مثل - مسار الحدث لغوى سمعى . مسار الحدث بصری مكان العرض – منظر إشارة إلى الديمومة د يومة زمنية --- مكان - إشارة إلى المكان - نظرية أو رأى مثل أوعيرة أو درس.

ومن الخير أن نوضح التقابل في هذين الجدولين بتطبيقه على نموذجين من الدراما الأرسطية والدراما الملحمية على الترتيب. أما النموذج الأول فنستمده من إحدى مسرحيات وشيلر، (١٧٥٩-١٨٠٥) وهي مسرحية (دون كارلوس) التي بدأ بها ، كما يقول النقاد ومؤرخو الأدب ، المرحلة الكلاسيكية في إنتاجه . وأما النموذج الثاني فهو من خير الأمثلة على المسرح الملحمي بوجه عام ومسرح برشت ١٨٩٨ - ١٩٥٦ بوجه

خاص . ونعنى بها مسرحية (دائرة الطباشير القوقازية) الني عرضت لحسن الحظ على مسرحنا القومي منذ سنوات قليلة .

وشيلر يسير في بنائه لمسرحيته (دون كارلوس) على الأسلوب الأرسطى . فهو يضع الصراع في موضعه من العلاقات الإنسانية المتشابكة بينَ الناس ، ويقيم بناءه على أساس من الأحداث التي يرويها التاريخ . إن الدسائس والمؤامرات هي التي تحدد سير الحدث الدرامي ، كما تحدده المصالح المعقدة المتشابكة بين الشخصيات المختلفة بحيث يصل الصراع إلى قته ثم يميل إلى الحل والنهاية . والنسيج الداخلي للحدث هو الذي يحدد بناء المسرحية . والمشاهد المختلفة تتداخل من ناحية المكان والزمان في بعضها البعض كما تتداخل تروس العجلة. والمكان لا يتغير في المسرحية تغيراً ملحوظاً سوى مرة واحدة ، إذ يدور الفصل الأول في مدينة وارانخويز، وتدور بقية الفصول في البلاط الملكي في مدريد . غير أننا لا نحس كثيراً بهذا الفارق أوهدا الفراغ الكبير الذي يفِصل مكانين بعيدين لأن مسار الحدث الدرامي واتساقه المنطتي يملآن الفراغ ويقللان الشعور به إلى أقصى حد . فنحن نرى تصميم الأمير دون كارلوس في المشهد الأخير من الفصل الأول على أن يرجو أباه الملك فيلبب الثانى ملك إسبانيا أن يسلمه قياد البلاد الواطئة ، كما نراه ينفذ ما صمم عليه في بداية الفصل الثانى. وتتغير الأمكنة في الفصول الثلاثة التالية تغييرات

شنى ، ولكنها تظل محصورة في نطاق القصر الملكي ، كما أن الأحداث التي تتسبب في تغيير الأمكنة تلتحم ببعضها البعض من الناحية الزمنية أو تسير متوازية وتتم في وقت واحد . والمهم أن المتفرَّج أو القارئ لا يشعر بالفواصل المكانية أو الزمنية لأن تسلسل الأحداث على المسرح تسلسلاً منطقياً مترابطاً ترابط العلة والمعلول يسد الفراغ ويمد جسراً يتم عليه العبور بينها ، بحيث نحس أن هناك حدثاً مسرحيًا متكاملاً يندفع إلى الأمام ولا يسمح لشيء أن يوقفه أو يُعيد به عن طريقه . هكذا يتركز الحدث بكل مواقفه الدرامية من ناحية المكان والزمان في كل متصل مترابط الحلقات . صحيح أن هناك لحظات توقف في هذا الحدث ، كالحكايات التي تروى أو الذكريات أو المونولوجات التي تتحدث بها الشخصيات إلى نمسها أو المناقشات الفكرية ، إلا أنها لا توقف الحدث تماماً ولا تسمح كما قلت بالحزوج عليه . والسبب هو أنها جميعاً تدخل في نسيج الحدث العام فلا توقفه ولا تعطله، بل تكون بمثابة محاور أوعوامل دافعة له. فإذا تأملنا مسرحية داثرة الطباشير القوقازية وجدنا أنفسنا أمام شكل آخر مما سميناه مسرح الأفكار ووجهات النظر الشاملة أومسرح الأيدبولوجية . فهي تتألف من ثلاثة أقسام مستقلة عن بعضها البعض هي المقدمة وقصة الخادمة جروشا وقصة القاضي ازداك. والقسمان الأخيران تربطها صلة وثيقة ، ويمكن أن نعدهما في الحقيقة مقدمة للوحة

الخامسة التى تجمّع بينهما وتعرض فيها قصة التقاضى بين المرأتين المتنازعتين على أمومة الطفل.

إن المقدمة تعرض الرأى أو الدرس الذي سنستخلصه من المسرحية. أما المسرحية نفسها فليست إلا المثل المضروب لإثبات هذا الرأى أو الدرس . فها هم جماعة من الفلاحين الروس يعودون بعد الحرب إلى قريتهم التي خربها النازيون وفى نيتهم الاحتفاظ بالوادى الذى كانوا يزرعونه وتعميره من جديد . ويدخلون في حوار مم سكان المزرعة الجاعية المجاورة لهم ، الذين يريدون أن يشغلوا ذلك النوادي في مشروع واسع للرى . ويفوز هؤلاء بعد مناقشة طريفة مع جيرانهم ويقنعونهم بأن مشروع الرى أجدى عليهما معاً وأقدر على زيادة خصوبة الوادى وإنتاجه من الفاكهة والمحاصيل. ويحتفل الجميع بهذه النهاية السعيدة التي فض بها النزاع ، فيقدم الممثلون الذين اشتركوا فى المناقشة مسرحية نعلم أنهم تمرنوا عليها من قبل. ونعلم أيضاً أن المسرحية أو التمثيل بمعنى أصح سيقوم على حكاية صينية قديمة عن دائرة الطباشير وأنهم سيستوحون هذه الحكاية ويعرضونها في وصورة مختلفة ، وهذا الاختلاف ينصب في الواقع على الهدف الجديد من الحكاية أو الخرافة القديمة لأنه ينف ذ منها إلى غرض فكرى أو أيديولوجي جديد . وليس الغرض كله إلا وسيلة لاثبات الفكرة التي تقول إن الحقوق الطبيعية ليست هي المقياس في الحكم على الأمور. بل إن المقياس هو الكفاءة والقدرة على استغلال الوادى بأكبر طاقة ممكنة ليعود الخير على الجميع . ومن ثم لا يحصل على الوادى إلا من يستطيع أن يبذل أقصى جهد ممكن فى استغلاله . وعندما يعرض القسم الرئيسي من المسرحية - وهو دائرة الطباشير - نجد قاضى الشعب وأزداك لا يحكم للأم الطبيعية بالطفل الذى تخلت عنه فى وقت الخطر لانشغالها بمتاعها وملابسها بل للخادمة الطيبة وجروشا التى ضحت من أجله ورعته وتعهدته سنوات طويلة . وهكذا يلخص الراوية الحكمة أو العبرة التي تنهى جها المسرحية وتضم مقدمتها وقسمها الرئيسي هذه الأبيات :

أما أنتم يا من استمعتم ،

إلى حكاية دائرة الطباشير،

فاعلموا رأى الأقدمين.

فی أن كل ما هو موجود ،

فهو ملك لمن يحسن تدبيره ،

فالأطفال ملك للأمهات القادرات ،.

حتى ينموا ويترعرعوا،

والعربات ملك للسائقين المهرة،

حتى يحسنوا قيادتها ،

والوادى ملك لمن يروونه .

## حتى يۇتى ئىرە ،

إن المنشد أو المغنى هو الذي يصنع حبكة الحكاية ويخلع عليها إطارها ، فهو يجلس مع أفراد فرقته الموسيقية في مقدمة المسرح ليروى على المتفرجين قصة الحنادمة جروشا والقاضي ازداك ويعلق عليها . وهو لا يضم الأحداث التي يراها جديرة بالعرض الدرامي في حدث مركز، بل ينظمها كما تنظم حبات اللؤلؤ في خيط قصته . وهويسد الفجوات الفاصلة بين أجزاء الرواية في المكان أو الزمان بإشارته إليها وتعليقه عليها ، كما يقطع الحدث الأساسي في المواضع التي مختارها فيصف الموقف أو يستخلص العبرة أو يستريح مع أفراد فرقته. وجدير بالملاحظة أن اللوحات المختلفة تحمل عناوين مستقلة تساعد على توضيح الخط الملحمي الذي تسير فيه ، القصة . فهناك لوحة الطفل الرفيع ، والهروب إلى الجبال الشمالية ، وقصة القاضي . . إلخ . والخط الملحمي الذي أشرت إليه هو الذي يتبح للراوية أن يصف الحرب الأهلية ويعلق عليها ويذكر أسبابها وآثارها. وهو لا ينفرد بهذا الوصف والتعليق، بل يشاركه المثلون أنفسهم. إن الموقف كله موقف ملحمي شامل يسمح لهم بالانفصال عنه والنظر إليه من أعلى أومن بعيد نظرة الوصف أو التعليق.

ولا يصح أن يفوتنا كذلك أن برشت قد خلق في عرضه لقصة القاضي نوعاً من المسرح الملحمي داخل المسرح الملحمي . والقارئ يتذكر بغير شك ذلك المشهد الجميل الذى يختبر فيه الشعب ازداك ابن أخى الأمير كاتزبيكى أمام الجنود المسلحين ليرى مدى صلاحيته لتولى أمور القضاء. فازداك يقوم بدور الأمير الأكبر المتهم ويدينه بحذق ومهارة لا نظير لها. وهو بهذا يكشف حقيقة الموقف السياسي كله أمام الجنود المسلحين أو الفرسان المصفحين ، كما يكشف عن الألاعيب والمؤامرات التي دبرها ذلك الأمير. إنه نوع من التعليم أو التلقين الذي يتخذ صورة العرض والتمثيل. والقاضي يقوم بدور الأمير الكبير ، ولكنه يظل مع ذلك عتفظاً بشخصية القاضي ويصف تصرفات الأمير أو يعلق عليها عندما وبخرج عن دوره ، من حين إلى حين.

وحكاية القاضى التى تبدأ بعد انتهاء حكاية جروشا لتتصل بالموقف الذى صورته اللوحة الأولى من لوحات المسرحية لم تصب بعد انتهائها فى حكاية جروشا - هذه الحكاية التى تتيح للمؤلف أن يضيف عدداً كبيراً من الأغنيات التى تبدو كأنها (نمر) منفصلة عن سياق الحدث الأساسى يتجه بها المنشدون إلى الجمهور مباشرة.

إن مقدمة المسرح تتداخل باستمرار في المناظر التي تعرض على خشبته ، والمغنى وفرقته لا ينفصلون أبداً عن الأحداث أو الشخصيات التي تتحرك في قاع المسرح . ولنضرب مثلاً باللوحة الأولى من المسرحية : فالراوية يبدأ حكايته بإنشاد هذه الأبيات :

في الزمن القديم، في زمن الدماء.

حكم هذه المدينة التي توصف بالمدينة الملعونة

حاكم يدعى جورجي أبا شڤيلي . .

وبينا نسمع هذه الأبيات نرى أمامنا مشهداً صامتاً يصور الحدث الأول من أحداث المسرحية . فها هو ذا الحاكم يسير مع زوجته وحاشيته إلى الكنيسة لتعميد ابنه ووريئه . ويتدخل الراوية بصورة مستمرة فى مجرى الحديث فيقول :

للمرة الأولى رأى الشعب في عيد القصح الأمير،

كان هناك طبيبان لا يبعدان عن الطفل الرفيع خطوة واحدة ،

عن حبة عين الحاكم . . .

ثم يأتى أول مشهد مسرحى بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، وهو المشهد الذى نرى فيه الأمير كاتزييكى وهو يحيى الحاكم . ويختنى الحاكم مع حاشيته فى الكنيسة . ونخلو خشبة المسرح لحظات . وينشد الراوية قائلاً : المدينة هادئة ،

في ميدان الكنيسة يتهادى الحام.

جندى من حراس القصر

يداعب خادمة المطبخ

التي تظهر قادمة من النهر ومعها حزمة من الملابس.

ويعود التمثيل الصامت فيصور السطور الأخيرة من هذه الأبيات على المسرح ، تمهيداً للمشهد العاطني الذي سيتم بين جروشا وبين الجندي سيمون . وبعد انتهاء المشهد يستأنف الراوية إنشاده فيقول :

المدينة ساكنة ، فلم الجنود المسلحون ؟ قصر الحاكم يسوده الهدوء ، فلم تحول إلى قلعة حصينة ؟

هذه السطور الأخيرة التى تقطع الحدث وتسبب نوعاً من الانفصال بينه وبين اللغة تصور بالتمثيل الصامت فوق خشية المسرح ، وتعلق على الثورة التى ستجتاح المدينة . وبعد قليل نرى الحاكم وهو يغادر الكنيسة ، فيسرع الراوية بالتعليق ويقول :

يا لعمى الكبار! إنهم يذهبون ويجيئون في في خيلاء فوق رقاب الخاضعين في خيلاء فوق رقاب الخاضعين في فكأنهم خالدون ...

إن الانفصال الذي لاحظناه بين الكلمة والفعل ينطوي على نوع آخر من الانفصال بين الفعل والتعليق عليه . ويأتى مشهد هروب زوجة الحاكم التي تتنخلي عن طفلها في غمرة الحنطر الداهم والاهتمام بالثياب والمتاع . وفي زحام الهروب من الموت يتفق حارس القصر سيمون مع جروشا على الحنطبة . ولما كان مسار الحدث المسرحي كله يتم في صورة

الحكى أو السرد القصصى فإن هذا يتبح لجروشا أن تقف وقفة شاعرية تناجى خطيبها بهذه الأبيات :

سيمون شاشافا ، سوف أنتظرك .

اذهب مطمئناً إلى المعركة

یا عسکری . . .

ونعرف من الحوار الدائر بين الحدم أن الثورة زحفت على المدينة وأن المتمردين قد أعدموا الحاكم. ويهرب الجميع ولا يبتى غير الطفل والحادمة جروشا التي تكتشفه وتتردد في أخذه معها ثم تجلس أمامه حتى يطلع الصباح. وينتهز الراوية هذه الفرصة فينشد أبياتاً يمتزج فيها الوصف بالتأمل، بينا نرى جروشا جالسة أمام الطفل تفكر في مصيره. وتمضى فترة من الزمن يشير إليها الراوية بقوله:

بقيت جالسة بالقرب من الطفل ،

حتى جاء مساء ، حتى جاء الليل ،

حتى جاء الفجر...

وتفعل جروشا ما يقوله المنشد، وتحتضن الطفل...

لعلنا قد لاحظنا من هذا العرض السريع أن دائرة الطباشير القوقازية من أفضل الأمثلة على المسرح الملحمي وإمكانياته المتميزة في الشكل والتعبير. وإذا كانت قد أتاحت لنا أن نوضح الأفكار التي أجملناها على

الصفحات السابقة، فلابد أن نؤكد في النهاية أن المسرح الملحمي والمسرح غير الأرسطى ليسا بالضرورة وفى كل الأحوال شيئاً واحداً . فالخروج على قواعد الدراما الأرسطية (من تطبيق للأحداث الثلاث المشهورة – الموضوع والزمان والمكان – وتطور الحدث على أساس علّى ومنطقى ، وتشابك المشاهد وتداخلها ، والصراع والحل . . إلخ) وتوافر بعض الظواهر والعناصر في المسرحية الحديثة (كامتداد الحدث في المكان والزمان، والتحرر من الترابط العلِّي، وخضوع المشاهد لمبدأ التجاور الذي يجعل منها وحدات مستقلة، والحديث المباشر من الممثل للجمهور، واللجوء إلى الاستهلاك «البرولوج» والتعقيب «الأبيلوج» والاستعانة بالتمثيل الصامت والغناء والرقص والموسيتي وأسلوب المسرح في المسرح، واستخدام الأقنعة واللافتات ومكبرات الصوت والفانوس السحرى والعرائس وألعاب السيرك والتهريج والأكروبات وصندوق الدنيا ، إلى آخر أساليب « الإغراب «وتبديد الإيهام وإبراز طابع العرض التمثيلي الخالص) كل هذه الظواهر والعناصر لا تكني وحدها لكي تجعل المسرح ملحمياً . فمن الضرورى أن يتحقق عنصر التأمل في الحدث من جانب ﴿ الآنا الملحمية ٤ ، سواء في صورة الراوية (كما نجد في بعض أعمال برشت وكلوديل ووايلدر)أو فى صورة تأمل باطنى يتمثل فى الحلم أو التذكر أو التعليق أو الأمثولة . والمهم بعد كل شيء أنه ينطلق من وجهـة نظر

فكرية موحدة ، دينية كانت أو سياسية أو تاريخية أو مذهبية ، تعبر عن رؤية شاملة ودرجة عالية من الموضوعية التي تتميز بها الملحمة . أضف إلى هذا كله أن دائرة الطباشير لا تمثل الشكل الوحيد للمسرح الملحمي. فهناك مسرح كلوديل الديني ، وهناك جيل الكتاب الذين تأثروا بأسلوب برشت الفنى وخالفوا مذهبه الفكرى وتخلوا عن رغبته فى تعليم المتفرج وإيمانه بإمكان تغيير العالم وفهمه ، مثل ماكس فريش ودير نمات ومارتن فالزروبيتر فايس وغيرهم ، بجانب ظواهر ملحمية عديدة تقابلنا في المسرح الشعرى (لوركا وشحاده وفراى) ومسرح اللامعقول (يونسكو وآداموف) ومسرح بیکیت ، وظواهر غیر مکتملة عند وایلدر وتنسی ولیامز وآرثر ميلر وغيرهم فضلاً عن تجارب أخرى أخذت تشق طريقها في السنوات الأخيرة . وهناك أخيراً لمحات لا تخفي من تأثيره على بعض أعمال كتابنا المصريين وإخوتهم في البلاد العربية الشقيقة ، أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ليالى الحصاد وباب الفتوح لمحمود دياب والفرافير ليوسف إدريس وحفلة سمر ورأس المملوك جابر لسعد الله ونوس ومقامات الهمذاني للطيب صديتي (وقد سمعت عنها ولم يتح لى للأسف. أن أقرأها أو أشاهدها على المسرح) وبعد أن يموت الملك لصلاح عبد الصبور ومحاكمة رجل مجهول لعز الدين إسهاعيل وآه ياليل يا قمر لنجيب سرور وبلدى يابلدى لرشاد رشدى وليلة مصرع جيفارا للمرحوم ميخائيل رومان

وأيوب وحبظلم بظاظا لفاروق خورشيد وسليان الحلبى لألفريد فرج ويا سلام سلم الحيطة بتتكلم لسعد الدين وهبة والموت والمدنية وأوب الإمبراطور ومسرحيات أخرى لم تنشر لكاتب السطور إلى غير ذلك من الأعال التي يختلف حظها من النجاح كها يتفاوت أصحابها في فهم طبيعة المسرح الملحمي وشكله والضرورة الفنية والفكرية التي تدعو لكتابته . . ولكن هذا موضوع آخر ، ربما أرجع إليه في مجال أوسع ، إن شاءت رحمة الله أن تمد في خيط العمر ، وتصون النور في شمعة العين . .

## إشارات

١ - راجع للسيدة ماريانة كستنج - وهي من أهم دارسي المسرح المحديث - كتابها القيم عن المسرح الملحمي ، وقد ظهر في سلسلة كتب أوربان ، بدار النشر كولهامر ، الطبعة الثانية ، ١٩٥٨ . وارجع إن شتت أيضاً إلى مقدمة كاتب السطور لمسرحيتي الاستثناء والقاعدة ومحاكمة لوكولوس لبرشت ، سلسلة مسرحيات عالمية ، العدد السادس ، الدار القومية للطباعة والنشر ، ١٩٦٥ ، ص ٢٢٠ وما بعدها .

٧ - جوتس فون برليشنجن ذو القبضة الحديدية ، مسرحية كتبها جوته سنة ١٧٧٣ في مرحلة الفورة والانطلاق ، والتعبير العاطني المتطرف في فرديته وتمجيده للعبقرية الأصلية الخلاقة بكل تحررها وتحديها وعنفوانها الوجداني والخيالي ، وتمثل بدايات مرحلة العصف والاندفاع في حياته وحياة الأدب الألماني ، ورد فعل لعقلانية عصر التنوير . وقد ترجمها الدكتور مصطفى ماهر إلى العربية ، وظهرت مع شذرة مسرحيته فاوست الأولى - سنة ١٩٧٥ ضمن المسرحيات المختارة التي تصدر عن هيئة الكتاب بالقاهرة .

۳ – راجع لكاتب السطور مقالاً بهذا العنوان في كتاب والبلد البعيد» (ص ١٤٧ – ١٦٩)، دار الكاتب العربي، القاهرة،

197۸ ، ومقالاً آخر عن حياته الثائرة في نفس الكناب (ص ١٢٥١٤٦) . أما مسرحياته الثلاث فتجد نرجمني لاثننب منها (فويسك زليونس ولينا) في العدد العاشر من سالمة المسرحيات العالمية كما تجد مسرحيته الكبرى (موت دانتون) في عدد إبريل سنة ١٩٦٩ من مجلة المسرح القاهرية .

۶ - راجع إن شئت عرضاً لهذه الروابة في كتابى عن «التعبيرية»
 الذى ظهر في سلسلة المكتبة الثقافية ، العدد ٢٦٠ ، مارس ١٩٧٠ ،
 من ص ٧٧ إلى ص ٧٥

و راجع أهم مسرحياته التي نرجمها المرحوم الأسناذ محمد إسماعيل محمد ، وارجع إلى دراسة عده لكاتب السطور ظهرت في والبلد البعيد» ص ١٩٢ - ٢١٨ .

٦ - بیئر زوندی ؛ نظریة الدراما الحدیثة . فرانکفورث ، دار نشر
 زورکامب ، ۱۹۵۲ .

۷ - مارتن هیدجر، طرق مسدودهٔ (أو مناهات)، فرانکفورت، دار نشر فیتور یوکلوسترمان، ۱۹۵۲، ص ۲۹ ۱۹۵۰.

٨- يصف أحد الكتاب المحدثين (قالتر بنيامين) أهم خصائص
 المسرح الملحمى بأنها هى وردم الأوركسترا، أي إلغاء الهوة الفاصلة بين
 الخشبة والصالة.

٩ - راجع الترجمة العربية لهذه المسرحية بقلم أستاذنا الدكتور عبد الرحمن بدوى ، ضمن سلسلة روائع المسرح العالمى ، العدد ٣٠ ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، وراجع له كذلك ولكاتب السطور عدداً آخر من مسرحياته .

## صدر من هذه السلسلة:

توفيق الخكيم ١ – طعام الفم والروح والعقل د. فاروق الباز ٢ – الفضاء ومستقبل الإنسان المستشار على منصور ٣ -- شريعة الله وشريعة الإنسان د. زکی نحیب محمود ٤ – أسس التفكير العلمي ٥ – عالم الحيوان د محمد رشاد الطوبي على أدهم ٦ - تاريخ التاريخ د . توفيق الطويل ٧ - الفلسفة في مسارها التاريخي ٨ – حواء وبناتها في القرآن الكريم أميئة الصاوي د. محمد حسين الذهبي ٩ - علم التفسير

## الكتاب القادم:

تاريخ العلوم عند العرب د. أحمد السعيد الدمرداش

قم الإيداع	
الترقيم الدولى	
,	

طبع بمطابع دار المعارف (ج م ع.)



## هـذا الكتاب

أضواء على الأصول التاريخية للمسرح الملحمي منذ أن بدأت الدراما تخرج على القواعد الأرسطية عند اليونان وعبر العصور الوسط والحديثة.

ويقدم المؤلف عاذج المسرح الملحمي في الغ وملقياً نظرة نقدية فاحم وكل مسرحية عرضها الدقة العلم وسهولة التناء



358